

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі
бағалау құрылымы**
Мектепалды даярлық тобы

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	
Білім беру ұйымының толық атауы:	«Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің № 238 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы):	Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Тасарық ауылы, Ө.Сұлтамұратов көшесі, № 12 пошта
Занды тұлғаның байланыс деректері: (телефон, электронды почта)	Байланыс телефоны: 8(724 38) 34-7-96 Электронды поштасы: kazaly_238@mail.kz Мектеп сайты: https://238-kazaly.testim.kz/kuryltaj-kuzhattary.htm
Занды тұлға өкілінің байланыс деректері: (басшының Т.А.Ө және лауазымға тағайындау бұйрығының көшірмесі қоса беріледі):	Кеулімжай Әлия Талғатбекқызы 87765256272 aliash-95@bk.ru Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың берілген күні: 30.08.2021 жыл бұйрық №380
Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары:	Қызылорда облысының білім басқармасының "Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің № 238 орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы өзгертулермен толықтырулар енгізіліп, Қызылорда облысының экономика және қаржы басқармасының 2021 жылғы 15 қаңтардағы №229 санды бұйрығымен бекітілген, ҚР Әділет министрлігіне 2021 жылғы 21 қаңтарда тіркелген.
Білім беруге құқықтық лицензия:	Лицензия №KZ89LA400022946, берілген күні: 10.02.2021ж «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қызылорда облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» берген.
2. Кадрлық құрамға талдау	
Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұн негізінде бағалау	
Талдау нәтижесі:	
Мектепалды даярлық тобының 2022-2023 оқу жылындағы педагогы туралы мәлімет:	
1. Аты-жөні: Исатаева Жазира Елепбергенқызы	
2. Білімі- арнаулы орта Қазалы гуманитарлық колледж «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша бітірген. Педагогикалық өтілі - 11 ж	
Біліктілік санаты: бастауыш сынып мұғалімі мамандығы бойынша: педагог-сарапшы.	
Біліктілік арттыру курсы: «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдері» 2023ж. 72 сағат	
Мектепалды даярлық тобының 2023-2024 оқу жылындағы педагогы туралы мәлімет:	
3. Аты-жөні: Исатаева Жазира Елепбергенқызы	
4. Білімі- арнаулы орта Қазалы гуманитарлық колледж «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша бітірген. Педагогикалық өтілі - ж	
5. Біліктілік санаты: бастауыш сынып мұғалімі мамандығы бойынша: педагог-сарапшы	

	6. Біліктілік арттыру курсы: «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдері» 2023ж. 72 сағат 2024-2025 оқу жылындағы педагогы туралы мәлімет: 1. Аты-жөні: Исатаева Жазира Елепбергенқызы 2. Білімі- Жоғары: 2024 жылы Қызылорда Болашақ университеті университетін «Бастауыш сынып мұғалімі» мамандығы бойынша бітірген 3. Біліктілік санаты: педагог – сарапшы 4. Қайта даярлау курсынан өтіп сертификатталған
3	Тәрбиеленушілер контингенті Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар: Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау 2022-2023 оқу жылында мектеп директорының 2022 жылдың 25 тамызындағы №Ж-13 бұйрық бойынша 10 тәрбиеленуші 2023-2024 оқу жылында 2023 жылдың 25 тамызындағы №Н-23 бұйрық бойынша 11 тәрбиеленуші, 2024-2025 оқу жылында 2024 жылдың 25 тамызындағы №Н-20 бұйрығымен 5 жастағы 15 тәрбиеленуші қабылданып, тізімі жасалып, бекітілген. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау 2022-2023 оқу жылында оқу ұзақтығы 35 оқу аптасы: 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін; 2023-2024 оқу жылында оқу ұзақтығы 33 апта: 1 қыркүйектен 25 мамырға дейін; 2024-2025 оқу жылында оқу ұзақтығы 33 апта: оқу тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін. Қорытынды: Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының қағидаларына сәйкес 5 жастағы балалар қабылданған, бағдарлама мазмұнын игеру мерзімі сақталған. Өлшемшарттар талабына сәйкес келеді.
	Оқу-әдістемелік жұмыс Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: 1) Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі № 238 орта мектептің мектепалды даярлық тобының 2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарына арналған жұмыстық оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР Білім және ғылым министрлігінің, ҚР Білім мен ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 3-қосымшасымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды. Оқу жоспары Денешынықтыру, Сөйлетуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сауат ашу негіздері, Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка, пәндерін қамтиды. Жұмыстық оқу жоспарында білім беру бағдарлары бойынша инвариантты компоненттен 20 сағат жоспарланды. «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 8-бабының нормасына сәйкес мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың мектепалды сыныптарында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтердің айлық жалақысын есептеу үшін аптасына нормативтік оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру

Бағалау кезеңіндегі 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025. оқу жылында тәрбиеленушілермен жүргізілген жұмыс ҚР БҒМ 12.08. 2016 жылғы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жүргізілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары әзірленген, апта сайын циклограмма құрылған, біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы әзірленген.

Балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар жұмыс оқу жоспарларына сәйкестендірілген және сақталынған

2022-2023 оқу жылында 35 оқу аптасы, 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін.

Жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі – 700 сағат: оның ішінде «Дене шынықтыру» - 105 сағат; «Сөйлеуді дамыту» - 70 сағат; «Көркем әдебиет» - 70 сағат, «Қазақ тілі» - 70 сағат, «Сауат ашу негіздері» - 105 сағат; «Математика негіздері» - 105 сағат, «Қоршаған ортамен танысу» - 70 сағат, «Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру» - 35 сағат, «Музыка» - 70 сағатты қамтыды.

2023-2024 оқу жылында оқу ұзақтығы 33 апта. Оқу тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін. Жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі – 660 сағат: оның ішінде «Дене шынықтыру» - 99 сағат; «Сөйлеуді дамыту» - 66 сағат, «Көркем әдебиет» - 66 сағат, «Қазақ тілі» - 66 сағат, «Сауат ашу негіздері» - 99 сағат, «Математика негіздері» - 99 сағат, «Қоршаған ортамен танысу» - 66 сағат, «Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру» - 33 сағат, «Музыка» - 66 сағат жоспарға енгізіліп, жүргізілуде.

2024-2025 оқу жылында оқу ұзақтығы 33 апта. Оқу тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін. Жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі – 660 сағат: оның ішінде «Дене шынықтыру» - 99 сағат; «Сөйлеуді дамыту» - 66 сағат, «Көркем әдебиет» - 66 сағат, «Қазақ тілі» - 66 сағат, «Сауат ашу негіздері» - 99 сағат, «Математика негіздері» - 99 сағат, «Қоршаған ортамен танысу» - 66 сағат, «Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру» - 33 сағат, «Музыка» - 66 сағат жоспарға енгізіліп, жүргізілуде.

Қорытынды: Жұмыс оқу жоспарлары Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа, үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүргізілген. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің көлемі талапқа сәйкес;

Оқу-материалдық активтер

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары негізінде оқу жылының ұзақтығы сақталған. Оқу жылы ішінде каникулдар берілген.

Ғимарат туралы мәлімет

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында 9-қосымша бойынша барлық ғимараттардың жұмыс алаңы 2087,1 шаршы метрді құрайды.

Мектеп екі қабатты ғимараттан тұрады, 2014 жылы салынған. Жобалық қуаты 100 балаға арналған. 2023 жылы ағымдағы ішкі жөндеу жұмыстары жүргізілді. Коммуникациялық жағдайы қамтылған жұмыс телефондары, интернет желісі 100% қосылған. Интернет жылдамдығы 20Мб. Канализация жүйесі септік, су құбыры жақсы жұмыс жасайды. Мектепте жалпы 1 спорт зал, 1 акт зал, асхана, 1 кітапхан жалпы оқу

кабинеттер саны-16, соның ішінде: Әлеуметтік-тұрмыстық санитарлық тораптар бар. оның ішінде унитаздар саны-14 қол жуғыштар-44. Білім беру ұйымының үй жайларымен іргелес жатқан аумағында 8бейне бақылау жұмыс жасайды. Жедел басқару орталығына қосылған. Акт залының алаңы-94,80ш.мМектеп спорт залының алаңы-202,80 ш.м. Спорт аймағында оқушыларға ыңғайлы спорт ойындарына арналған футбол алаңы бар.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары, баспалдақтар мен пандустар тұтқалармен жабдықталған.

Жиһаз және жабдықтармен қамтылуы туралы мәлімет

Мектепалды сыныбының оқу кабинетіне ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы

№ 238 «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» бұйрығы бойынша жабдыкталуына зерделеу жүргізіліп, тізім жасалды. Пәндік-дамытушылық ортаны жабдықтауға арналған оқу-құралдарымен, ойын бөлмесіне арналған жабдықтармен жарақтандырылған.

Компьютерлік және мультимедиялық жабдықтармен жарақтандыру толықтыруды қажет етеді. Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер, әдістемелік ұсынымдарға 4- қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрмен расталған кесте салынды

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген. Әдістемелік ұсынымдарға 5- қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендер туралы мәлімет салынды.

Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттары :

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 5 бала тәрбиеленді. Бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша төмендегідей нәтиже көрсетті:

«Денсаулық» білім беру саласы	I-80%	II-20%	III-0%
«Қатынас» білім беру саласы	I-80%	II-20%	III-0%
«Таным» білім беру саласы	I-80%	II-20%	III-0%
«Шығармашылық» білім беру саласы	I-80%	II-20%	III-0%
«Әлеумет» білім беру саласы	I-80%	II-20%	III-0%

2023 – 2024 оқу жылында 5 бала тәрбиеленді. Бастапқы мониторинг қорытындысы мынадай болды:

«Денсаулық» білім беру саласы	I-0%	II-43%	III-57%
«Қатынас» білім беру саласы	I-41%	II-31%	III-28%
«Таным» білім беру саласы	I-9%	II-22%	III-69%
«Шығармашылық» білім беру саласы	I-0%	II-21%	III-75%
«Әлеумет» білім беру саласы	I-0%	II-26%	III-74%

2024-2025 оқу жылында қазіргі кезде 10 бала тәрбиеленуде. Бастапқы мониторинг ексель форматта толтырылды.

Физикалық қасиеттерді дамытуда жоғары деңгей - 44,3%, орташа деңгей – 47,1%, төменгі деңгей – 8,6%. Коммуникативті дағдыларды дамытуда жоғары деңгей – 38,6%, орташа деңгей – 52,9%, төменгі деңгей – 8,6%. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуда жоғары деңгей - 30,0%, орташа деңгей – 52,9%, төменгі деңгей – 17%,

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуда жоғары деңгей – 65,7%, орташа деңгей – 28,6%, төменгі деңгей – 5,7%. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруда жоғары деңгей – 58,6%, орташа деңгей – 32,9%, төменгі деңгей – 8,6%

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына жүргізілген 2. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025. оқу жылдарындағы бастапқы мониторингі бойынша салыстырмалы талдау жасалды мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, алдағы іс-әрекетті жоспарлауға, баланың

жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуға-балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жүргізілді.

Тәрбиеленушілердің жетістіктері

2022-2023 оқу жылында Абай оқулары -2024 байқауында Серік Сырым I- орындармен марапатталды. Пони байқауында Әуесхан Інжу , Таламбай Нұрасыл , Әбдіжаппар Раяна 2023-2024 оқу жылында

М.Мақатаев оқуларынан Таламбай Диана I- орындармен марапатталды
2024-2025 оқу жылында

Сурет байқауы Алтынбек Аруай .Болатбек Қасиет .Есет Арсен марапатталды

Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы

Мектепалды даярлық тобындағы 1 тәрбиеші сауалнамаға қатысты, сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жасалған жағдайға толық қанағаттанған.

10 тәрбиеленушінің ата-аналары толық қатысты. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған ата-аналар үлесі-100%;

Қорытынды мен ұсыныстар

Қорытынды:

№ 238 орта мектебінің мектепалды даярлық тобының білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім берудің мемлекеттік стандартына сәйкес келеді.

Кемшіліктер мен ескертулер:

Әдістемелік көмек ұсынымдары:

Мемлекеттік аттестацияның нәтижесі:

Өлшемшарттарға сәйкес білім беру ұйымының мектепалды даярлық тобы бойынша қорытынды бағасы: - «жақсы» (37 балл)

Комиссияның «11» қараша 2024 жынғы хаттамалық шешімі.

Комиссияның төрағасы:

Комиссия мүшелері:



[Signature]

Кеулімжай Ә.Т

Аханова Б.Қ

[Signature]

Бүлебаев Т. Б

[Signature]

Кәрібай С. Е

[Signature]

Әлмуратов Т.С