

Психологтың оқушыға жазған тұжырымдамасы

(мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырысына арналған)

Оқушының аты-жөні Қанатұлы Жантөле Жасы 10
Сынып 3

I. Оқу іс-әрекеті. Қызметті ерікті реттеуі:

1. Мотивациясы

өте жақсы

2. Өзін-өзі ұйымдастыру және жоспарлау

жақсы

3. Орындауы

берілген мақсаттарға өзін-өзі орындай алады.

4. Оқу іс-әрекетін бақылау (критичность)

өз бетінше орындайды

5. Жұмысқа қабілеттілігі

жақсы

6. Әрекет қарқыны

белсенді

7. Сабақтағы мінез-құлқы (сабақта тәртіп ережесін сақтауы)

ақыл, белсенді арақатынас тұрақты.

II. Танымдық дағдысы

1. Қабылдауы (басымдылығы немесе жеткіліксіздігі: естіп-сөйлеу, көру, көріп-бағдарлау)

Қабылдаудың тұтастығы, құрылымы, тұрақтылығы және мағыналылығы

қабылдау құрылымы жақсы2. Зейіні (басымдылығы немесе жеткіліксіздігі: естіп-сөйлеу, көруі) тұрақтылық,
шоғырлану, бөлу, ауыспалылық және заттықзейіні тұрақты

3. Есте сақтау (басымдылығы немесе жеткіліксіздігі: естіп-сөйлеу, көру, көріп-бағдарлау)

Есте сақтау көлемі өте жақсыЕсте сақтау, сақтау, қолдану ерекшеліктері жақсы.мәтінді өз бетінше оқи алады.

4. Сөйлеу тілінің дамуы

түпнұсқаның орташа деңгейі.

5. Интеллектуалды дамуы

жақсы

6. Кеңістік және уақыт қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру

жақсы

III. Эмоционалды-ерік сфера

1. Эмоциялық реакцияның ерекшеліктері

2. Іс-әрекетті ерікті түрде реттеу

3. Тұлғалық ерекшеліктері

IV. Қарым-қатынас

1. Мұғаліммен қарым-қатынасы (басқа ересектермен)

2. Сыныптастарымен және өзге серіктестерімен

3. Отбасымен қарым-қатынас: ата-ана, ағалар, апалар, басқа туыстар

V. Сенсомоторлы сфера

1. Ерекшеліктері (жеткіліксіздігі, бұзылысы) жалпы және ұсақ моторикасы (дағдысы)

2. Бағсаушы: қолы аяғы құлағы көзі

3. Ерекшелігі (жеткіліксіздігі, бұзылыстары) сезімталдық: көру, есту, вестибулярлық, проприоцептивтік, тактильді.

VI. Әлеуметтік бейімделуі мен мінез-құлық

1. Әлеуметтік бағыттылық: ұқыптылық, өзіне-өзі қызмет көрсету (соның ішінде мектепке дайындық), үй шаруасына дағдыландыру

2. Отбасында, қоғамда жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерін орындау

3. Мінез-құлық ауытқулары: жаман әдеттер, жанжал, агрессивтілік, бағынбау, сабақтан қалу және т.б.

1. Қызығушылығы, әуестері

2. Жағымды және күшті жақтары, потенциалды мүмкіндіктері

Психолог қорытындысы (қазіргі даму деңгейі, осы салалардағы өзіндік ерекшеліктер, әлеуетті мүмкіндіктер)

Оқудағы қиындықтардың болжамды себептері

Ұсыныстар:

Күні 26.09.2022ж Психологтың аты-жөні

Оқушыға педагогикалық - психологиялық мінездеме

Қанатұлы Жантілек 2013 жылдың 22 қараша күні дүниеге келген.

Сабак үлгерімі оқу үлгерімі жақсы, қосымша білім көздерін пайдалана алады, сөйлеу мәдениеті қалыптасқан. Өз ойын дәл және еркін жеткізе біледі. Өте зерек, тапқыр. Үй тапсырмасын жүйелі орындайды, өз жұмыстарын ұйымдастыра біледі. Оқудағы жұмысы жүйелі және бірізді.

Мінезі ашық, өз ойын ашық айта алады. Өзіне ұнаған нәрсесін адамның көмегі арқылы жасайды. Ұнамаған затын ешқашан жасамайды. Өз ойын дәл және еркін жеткізе біледі. Жантілек өте жылдам. Жінақылықты ұнатады, заттарын біреудің ұстағанын қаламайды. Өзгерістерді ұнатпайды. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды. Көңіл күйі тұрақты емес. Тез ренжіп қалады, ол кейде жамандықты есіне сақтап қалады.

Отбасында жайлы тұрақты қарым – қатынас қалыптасқан. Жантілек толық отбасында тәрбиеленуде. Ата - анасы баланың үйлесімді дамуына, оның денсаулығына және оқуына әрдайым көмектесіп отырады.

Келешекте Жантілек жақсы азамат болатынына сеніміміз мол.

Педагог-психолог:



П.Үргенішбаева

Оқушыға педагогикалық - психологиялық мінездеме

Елтай Балнура Жұмаханқызы 2009 жылдың 9 ақпан күні толыққанды отбасында дүниеге келген.

Сабақ үлгерімі қанағаттанарлық. Көңіл-күйі тұрақты. Сабаққа белсенді араласады. Қойылған сұрақтарға көп ойланып барып жауап береді.

Балнураның мінезі салмақты. Мінезі тұйық, әлеуметтік ортада өзін бағалауы орташа. Қарым-қатынасқа түсуі жәй. Сыныптастарымен қарым-қатынаста орташа түседі. Қойылған талаптарды орындайды. Мактауды, ескертуді дұрыс түсінеді. Оқу процесіне деген қызығушылығы орташа. Тапсырманың жалпы мақсатын түсінеді, орындайды.

Есте сақтау қабілеті: Есте сақтау қабілеті жас ерекшелігіне сай. Айтылған сөздерді есте сақтауда көмекті қажет етеді. Есту қабілеті қалыпты. Ойлау қабілеті орташа деңгейде.

Педагог-психолог:



П.Үргенішбаева