

Құрыртыліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ісшаралары	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылды дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертегі тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- бірнеше алаштардың түрлерін, белме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Байлос Ерасыл

Баланың туған күні, айы, жылы: 05.03.2019

Білім беру ұйымы Мектепалды сыныбы

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе: I деңгей - «төмен»); II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, талсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертегі тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таныды. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таныды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.Болатбек Қасиет

Баланың туған күні, айы, жылы: 07.10.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды сыныбы

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жолғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылды дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игереді; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертегі тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексөзбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қалаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар аламы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнада көршіпан ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Болатов Нұрхан

Баланың туған күні, айы, жылы: 01.12.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертегі тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, тебешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не, - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.		

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Болатбек Мұхаммед

Баланың туған күні, айы, жылы: 14.12.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертегі тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексабден жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар аламы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жанабекқызы Бөбісұлу

Баланың туған күні, айы, жылы: 02.10.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе: I деңгей - «төмен»); II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»; IV деңгей - «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертегі тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адам) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.		
Әлеуметтік адаптивті дағдыларды қалыптастыру	- бірлесіп алаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.		

2024 - 2025жылғы арнастан

Батаман Т.А.Э.Нурман Арунат

Батаман туған күні, айы, жылы:10.12.2018

Білім беру ұйымы: Мектептің сыныбы

Білімнің жеке даму қартисы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары	Қорытынды (Білімнің даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жолыры»; II деңгей - «ортан»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылды дамытқан, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым диалогтарын итерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зерткерлік дағдылары	- құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексеумен жұмыстың бастапқы дағдыларына не; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адам) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.		
Өзін-өзі бақылау дағдылары қалыптастыру	- берілген ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таныды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Тәжібай Қалмыра

Баланың туған күні, айы, жылы: 17.10.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды сыныбы

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей - «ортатас»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындауды бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды бауу, қайталайды	Қимылды дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. оларға жауап береді; Ойын еркін жеткізе алмайды. Ойы шашыранқы.	Сөздік қоры жақсы дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертерті тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - сәулемшықтың, ермексәздің қасиеттерін біледі.	Түрлі түсті қарындантармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.		
Әлеуметтік әрекеттің дамуы	- отбасы мүшелері мен өзге адамдардың есімдерін атайды. - көкөністер мен жемістерді таныды және айтады.	Айналада қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.		

2024- 2025 жылғы арналып

Бағанын Т.А.Ә.Шахматден Жауһар

Бағанын туған күні, айы, жылы: 01.01.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық сыныбы

Бағанын жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылды дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игереді; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертегі тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-заяттарының дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адам) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.Ғанибекулы Нұрым

Баланың туған күні, айы, жылы: 17.09.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды сыныбы

Баланың жеке даму картасы

Құрылыс бағыттары	Бастапқы бағыттар нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бағыттар нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бағыттар нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келмейді : III деңгей - «жолары»; II деңгей - «ортан»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қабілеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылды дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауысыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертегі тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, тебешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексөзбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не: - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.		
Әлеуметтік жағдайларды таныта алатындығы	- бірнеше ағаштардың түрлерін, бағам өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнада көрсеткен ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.Дәуренұлы Ғаламат

Баланың туған күні, айы, жылы: 03.05.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды сыныбы

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жолары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылды дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертегі тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбенің) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аракетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермеккейбен жұмыстың бастапқы дағдыларына негіз - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар аламы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлім өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.		

Баланың Т.А.Ә.Жарылқасым Көзайым

Баланың туған күні, айы, жылы: 25.12.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды сыныбы

Құрырәтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін): I деңгей - «жолары»; II деңгей - «ортанша»; III деңгей - «өткенше»
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауысыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертегі тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылым материалдарынан және ірі конструкциялар бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	- домалек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адам) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнада қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қазихан Ғалисұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 09.11.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе: I деңгей - «төмен»); II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылды дамыған, берік ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертегі тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылыс материалдарынан және ірі конструкция бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, тебешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	- доғалас, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермеккезбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар аламы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.		
Әлеуметтік зияткершілік дағдыларды қалыптастыру	- бірінші ағаштардың түрлерін, бөлім бөлімдерін, көкөністермен жемістерді таныды және атайды.	Айнада қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Бағаның жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Әсет Арсен Ержанұлы

Бағаның туған күні, айы, жылы: 21.09.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жолдары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жатығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған, берділік ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертегі тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құралды материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.		
Өсу-жеттік: эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- бірнеше ағаштардың түрлерін, ботме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнада көрінген ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Жұмабек Бетімерзү

Баланың туған күні, айы, жылы:08.06.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды сыныбы

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылды дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертегі тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексабден жұмыстың бастапқы дағдыларына ие, - қалып бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.		
Әлеуметтік жағдайдағы дағдыларды қалыптастыру	- бірнеше ағаштардың түрлерін, бояма өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айналасындағы ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.		