

«Тасарық» елді мекеніндегі №238 орта мектебінде 2023 жылдың 27 ақпаны күні жоспарға сәйкес кезекті директор жанындағы кеңес өтті.

Қатысуға тиіс-37

Қатысқаны-33

Дәлелді себептермен қатыспағаны-4

Күн тәртібінде:

1. «Рухани Жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында атқарылған жұмыстар туралы /С. Кәрібай/
2. 23-31.01.2023ж. аралығында ұйымдастырылған бастауыш сынып бірлестігін «Әлім шырпының басталдағы-бастауыш» аттестігі арқылы 06-15.02.2023ж. аралығында ұйымдастырылған «Тіл мен тарих күні» есептешілік, қол жетпейтін мұнарасы тым биік» атта аттастықтарының қорытындысы туралы /Б. Аханова/
3. Отбасы тәрбиесі және жыныстық-күкік бұзушылыққа қарсы атқарылған жұмыстар, қолдайсыз отбасыларды анықтау мен рейдтер жүргізу туралы /С. Кәрібай/
4. «Қуаныш» шағын орталығында ұйымдастырылған оқу-іс әрекеттерінің жүргізілуі туралы /Г. Тәштірова/
5. «Мектеп медиациясы: білім беру саласындағы жанжалды жағдайларды оңдырмау және шешу» Ұжымдық келісі-шарт және педагогикалық әдеп қағидаларымен таныстыру. /А. Аханов, Б. Исабаева/
6. ББЖМ және халықаралық зерттеуіне дайындық барысы туралы. /Б.Аханова, А.Сүйеубаева/

Тыңдалды:

Бірінші мәселедегі «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» бағдарламасын бойынша атқарылған жұмыстары туралы сөз алып мектеп директорының тәрбие іс бойынша орынбасары С.Кәрібай сөз алып баяндады.

1. Бәсекелік қабілет. 2. Прагматизм. 3. Ұлттық бірлестілікті есіқтау. 4. Білімнің сапалары туралы. 5. Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық жолы. 6. Ата-ананың ақылды. Айттар болсақ, 2017 жылдан Еліміздің Тұңғыш Президенті, Т.Ә. Елорда бастаған бағдарламасымен **Болашаққа бағдар: «Рухани жаңғыру»** бағдарламасы іске қосылған жұмыстар жүргізіліп келе жатқан болатын. Бұл бағдарламаны күнделік жұмыстарымен қосып келеді. Тұңғыш Президенттің айрықша маңызды екі процесі – саяси реформа мен экономикалық жаңғыруды қолға алғандығын баршамызға белгілі бірақ ақыл қойған мақсатымыз айқын, бағытымыз белгілі, әлемдегі ең алғашқы 30 елдің қатарына қосылу екендігін айтқан болатын. Атап айтсақ екі жаңғыру процесінің негізгі мақсаты – елдегі бастамалықтары мен оған жеткізетін жолдары туралы түсінік беріп, ата-аналармен те «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша насихат жұмыстары жүргізіліп келеді.

Жалпы «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша мектептегі Күнделік істерге негізделген тұжырымдамаларымыз да кеңінен насихатталып, жұмыстар жүргізіліп келеді. Мектептегі әрбір сыныпта «Мен өз елімнің патриотымын», «Әлем еліміздің қолында Қазақстан» тақырыптарында Еліміздің құндылықтары туралы тәрбие сағаттары өткізіліп, сонымен қатар «Менің өлкем, қандай көркем», «Менің ауылым» тақырыптарында фото-сурет бағдарламасы өткізіліп, Мектеп тәрбиесінің ұйымдастыруымен «Менің елім- мәңгілік ел» патриоттық ән байқауы және «Қазақ жері айрықша іңкәрлікпен аталысу» тақырыптарында ән орындау үйымдастырылған. Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында тарих пәнінің мұғалімдері және сынып жетекшілер мектебіміздің үздік оқушыларымен бірге 2021-2022 оқу жылында аяғында «Қазақстанның киелі рухани құндылықтары» көне Жаңкент қаласының өлкеңің мұражайларына саяхат жасап келді. Биылғы жылы да ауылымның қалың қызы мұражайларға тарихи- мәдени орындарға сабақтар өткізіп, саяхаттап баруды жоспарлап отырмыз.

Соңымен қатар ХХІ ғасырдағы ұлттық сана туралы. Лирицизм, яғни, ханшымдардың көптеген дағдылар мен таптаурын болған қатаң қағидаларды оңтүстік азиялықтарға танытқанды жаңғыруымыз мүмкін еместігін, ұлттық бірлесімдікті сақтау, білімнің сапалық құруы. Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы туралы, сананың ашықтығы туралы және таяу жылдардағы міндеттерді іске асыратын болымыз.

Білімді, көзі ашық, көкірегі ояу болуға ұмтылу-біздің қанымызда бар қасиет. Білімнің он мыңдаған жастары әлемдегі маңдайлағы университеттерге оқытып, дайындалып жатыр. Біліміміз өте жоғары деңгейдегі бір қатар университеттер, институт, зияткерлік мектептер жүйесі қалыптасты.

«Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша мектеп ішінде іс-шаралар жүргізіле береді және сынып жетекшілерімен атқарылып, жұмыстардың бәрі Күнделіктерге негізделген. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын түсіндіру және жүзеге асыру мақсатында атқарылып келеді. Сонымен қатар мектеп директорының өкілі Әрбір ұстаз, тәрбиеші отырған ұрпақтың білімді, мәдениеті, рухани «етіміз» болып қалыптасуына жұмыс жасалып келеді деп есептеймін.

Үсыныс: Ұлттық күнделіктерге негізделген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру жұмыстарын жоғары деңгейде ұйымдастыру, мектепте «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша іс-шаралар өтуі жасауға мектеп директорының тәрбиеші ісі жөніндегі орынбасары С.Кәрібайға жүктелсе.

Екінші мәселе бойынша мектеп директорының іс-шаралар жөніндегі орынбасары Б.Аханова сөз алды.

23-31.01.2023ж аралығында ұйымдастырылған бастауыш пәндері бірлестігінің «Білім шыңының бастауындағы бастауыш» атты апталығының 06-13 ақпан 2023 ж аралығында ұйымдастырылған «Тіл мен тарих күні» атты күнделік - көз жетпейтін мұнарасы тым биік» атты апталықтарының қорытындысы туралы.

23 қаңтар күні бастауыш сынып пәні бірлестігінің «Білім шыңының бастауындағы бастауыш» атты апталықтың ашылу салтанаты өтті. Бұдан ары апталықтың жұмыс жоспарына сәйкес сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстар жүргізілді.

Сыныптың ұстазы оқытушының қамтамасыз ету және мұғалімнің кәсіби жетілуіне ықпал ету мақсатында 2- сыныпта «Әдебиеттік оқу» пәніне жербе әдісімен таңдалған Lesson study - үдерісінң сапалық деңгейі. Үдерісін таңдағандарына сәйкес А.В.С. деңгейі оқушылар зерттеліп, оқушылардың білім сапасын арттыруға бағытталған түрлі әдіс-тәсілдер қолданылды. Жоспарға сәйкес үш сабақ өткізілді. Әрбір сабақ бірлесе отырып жоспарланды. Сабақ барысында жас ерекшеліктеріне сәйкес әдіс-тәсілдер қолданылды. Сабақ соңында А.В.С. деңгейі оқушылардың сұхбат алынды.

Ашылуы тілі пәнінің мұғалімі Құрманшаева А.4 сыныпта «Weather» тақырыбында ашық сабақ өтті. Мұғалім сыныптағы оқушылардың «Фонетика» әдісі арқылы ең тонка болды. Сабақ барысында үй тапсырмасы тексерілді. «Worksheets» « Peg matching games » топтық. «Spin the wheel» жұптық әдістер арқылы жұмыстар жасалды. Оқушылар keys, stickers әдістері арқылы бағаланды. Кәрі байланыс «Weather» әдісі арқылы алынып, топтарға сыйлықтар табысталды.

25 – қаңтар күні сыныптың ұстазы оқытушының қамтамасыз ету және мұғалімнің кәсіби жетілуіне ықпал ету мақсатында 2- сыныпта «Әдебиеттік оқу» пәніне жербе әдісімен таңдалған Lesson study - үдерісінң сапалық деңгейі бойынша жоспарланған 2 сабағы өтті. Үдерісін таңдағандарына сәйкес А.В.С. деңгейі оқушылар зерттеліп, оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы арқылы байқалды.

2 сынып жетекшісі Кәрібаева Бағдат қазак тілі пәнінің «Түбір және қазак тілі» тақырыбы бойынша ашық сабақ өткізеді. Үй тапсырмасын сұрастырды «Гүл» әдісі арқылы бекітті. Жаңа сабақ «Лотерея» ойыны арқылы ұйымдастырылды. Топтық жұмыс деңгейлік тапсырмалар берілді. Оқушылар белсенді қатысқан орындалды.

26 қаңтар күні 1 сыныпта Кәрібаева Асылзат дүние-айу пәнінің «Астана - Қазақстанның астанасы» тақырыбында жоспарланған ашық сабағын өтті. Сабақ

барысында «Шаттық шеңбері», «Серігімен сауат», «Шыра» құрастыру, «Аңсаған әріптер» әдістері арқылы топтық, жұптық, жеке жұмыстар жасалды.

Орыс тілі пәні мұғалімі Асанова Жанайым 3 сыныпта «Мен тілем» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақ барысында топтық, жұптық, деңгейлік тапсырмалар орындалды.

Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі Исатаева Ж. «10 көлемінде тұра және кері санау» тақырыбында сабақ өтті. «Шаттық шеңберін» құрып тәттілер арқылы оқушыларды топтарға бөлді. Топтық, жұптық тапсырмалар орындалды. Оқушылар сабаққа белсене араласты.

Бастауыш сынып мұғалімі Бимапова Жанар «Логикалық есептер» тақырыбында өткізілген сабақта «Беджик» әдісімен топқа бөлініп 7 кезеңнен тұратын тапсырмалар орындалды. Ашық күнделік әдісімен балалар өздерін бағалады.

Тасөткел шағын жинақты мекенде Нұрғабайлова Зоя «Ай-Жердің табиғат серігі» тақырыбында ашық сабақ өткізді. «Дүіс».

«Фри» әдістерін қолданды. «Іркім микрофон» әдісі арқылы сабақты қорытындылады.

Аптаалық барысында «Кітап - сарқылмас қазына» атты REAIDX, «Жүзге жету» атты тренинг, «Мақал - сөздің мәйегі» атты

сайыс, «Абайды оқы, таңырқа» атты танымдық кештер өткізілді. Аптаалық қорытындылау барысында «Білім еліне саяхат» тақырыбында сауналық ойын-ойын қойын, шара соңында ұстаздар мен оқушылар бірге қосылып «Жүр, барайық кітапханаға» әнін ойнайды.

06-15 ақпан аралығында «Тіл мен тарих күніне» тұңғыш, қол жетпейтін мұнарасы тым биік» атты гуманитарлық апталық өткізілді. Аптаалық күн апталықтың ашылу салтанаты болды. Бірлестік жетекшісі Ұзақбай Әлия апталықтың жұмыс жоспарын таныстырып өтті. Сыныптан тұлғастай оқытумен қамтамасыз ету және мұғалімнің кәсіби жетілуіне ықпал ету мақсатын 8-сыныпта «Тарих» пәнінен жеребе әдісімен таңдалған Байзақ Рахымжанның lesson study үдерісінің сабағы өтті. Үдерістің нәтижелеріне сәйкес А.В.С. деңгейін оқушылар зергітеп, оқушылардың білім сапасын арттыруда бағытталған түрлі әдіс-тәсілдер қолданылды. Жоспарға сәйкес үш сабақ өткізілді. Әрбір сабақ бірлесе отырып жоспарланды. Сабақ соңында А.В.С. деңгейін оқушылардың ауыспалылығы. Нәтижелі сабақ болды.

Асанова Жанайым «Что заменяет именные речи», Ұзақбай Әлия «Қолың тұрады, Сын есімің шырайлары», Бөлебаева Бакыткүл «Яссауи хикметтері», Жарбабаева А. «Қолмені аттын» әңгімесі тақырыбында ашық сабақтар өткізілді. Сабақ барысында жаңа әдіс-тәсілдер қолданып өзара тәжірибе алмасты. Төмендегідей тақырыпты сыныптан тыс жұмыстар өткізілді «Мұхағали «мәңгілік тұңғыш» әдеби кеш», «Яссауи хикметтері» атты сайыс, «А.Байұрешев «Ұлы ұстаз» атты кеш» кітабы. Апталықтың соңғы күні қорытынды кеш өткізілді. Екі апталықтың қорытындысы бойынша үздік деп танылған төмендегі мұғалімдердің сабақтары баспаға жариялансын деп ұсыныс жасалды. Бастауыш пәні мұғалімдері Бимапова Ж., Исатаева Ж., Кәрібаева Б., Орыс тілі пәні мұғалімі Асанова Ж., тарих пәні мұғалімдері Байзақ Р., Бөлебаева Б., Қазақ тілі пәні мұғалімі Жарбабаева А., Ұзақбай Ә. Ұсыныс: 23-31.04.2023ж. аралығында ұйымдастырылған бастауыш пәні мұғалімдері «Білім шыңының баспалары-бастауыш» апталығының, 06-15.02.2023ж. аралығында ұйымдастырылған «Тіл мен тарих күніне» тұңғыш, қол жетпейтін мұнарасы тым биік» атты апталықтарының қорытындысы «Жақсы» деп бағаланып, әлеуметтік желілер мен баспасөз беттерінде жарияланып, насихаттала.

Үшінші мәселе бойынша сабағы тәрбиесі және жағымсыз құжық бұзылғандыққа байланысты атқарылған жұмыстар, қандайсыз отбасыларды анықтау мен рейтингер жүргізу туралы мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С. Кәрібай сөз алып №238 орта мектебінде Зорлық зомбылықтың және кәмелет жасқа толмағандар арасындағы бейбітшілік

тілге үйренуін, білімді алдын алу мақсатында, Ортабаев, қоғам, мектеп тақырыбында ақпараттармен қоғамдық ұйымдармен кездесулер ұйымдастырылды.

ел ертеңін ойлайтын білімді де, білікті зейінді де жердегі ұрысқтарға тәрбие беру, тәртіптілікке, еңбекшілікке, әділеттілікке, әдептілікке тәрбие беру екенін анықтесті.

Ұсыныс: «Қуаныш» шағын орталығындағы атқарылып жатқан шаралардың тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстарын баспасөз беттеріне жариялау, «Ақпарат» әдепкер Е.Тәнтитоваға міндеттелсе.

Күн тәртібіндегі «Мектеп медиациясы: білім беру процесіндегі жағдайларды болдырмау және шешу» тақырыпқа келіс-шарт және негізделген тәртіптілік қанағаттарымен тапшытыру бойынша мектептің әлеуметтік педагогы А.Ахатовтың ауырып ем алуына байланысты міндетін көрсетіп отырған Б.Исатаева сөзін алып қалды.

Мектеп медиациясы - білім беру процесіне қатысушылар-оқушылар, оқушылар және ата-аналар арасындағы дауларды, жанжалды жағдайларды шешуге бағытталған инновациялық әдіс. Әдіс басты мақсатты шешуге бағытталған жауапсыз келісімді құру, онда тіпті өте күрделі қатынастар конструктивті түрде реттелуі мүмкін (әдеттегідей және шығынсыз ғана емес, моральдық және материалдық сонымен қатар жеке және әлеуметтік өсудің перспективаларымен).

Мектеп медиациясы - білім беру процесіне қатысушылар-оқушылар, оқушылар және ата-аналар арасындағы дауларды, жанжалды жағдайларды шешуге бағытталған инновациялық әдіс. Әдіс басты мақсатты шешуге бағытталған жауапсыз келісімді құру, онда тіпті өте күрделі қатынастар конструктивті түрде реттелуі мүмкін (әдеттегідей және шығынсыз ғана емес, моральдық және материалдық сонымен қатар жеке және әлеуметтік өсудің перспективаларымен). Мақсаты-медиациялық технологиялар арқылы тәрбие-білім беру ортасындағы жауапсыз келісімді ұйымдастыру үшін қажетті бағыттар білім беру қатынастары. Мектеп медиациясы қызметі (статусы) - бұл оқу-тәрбие жұмысы процесінде туындайтын дауды жағдайларды болдырмау және шешуге көмек көрсету бағытталған әртүрлі деңгейдегі оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың (оқушылар, оқушылардың қызметкерлерінің, ата-аналардың және т.б.) бірлесуі. Медиатор - тәуелсіз алам, қатынасты, дауды шешуге және оған қатысушыларды татуластыруға көмектесетін бейтарап тұлға. Бұл қатынастарды шешуге арналған жаман.

Мектеп медиациясы қызметінің жұмысы тәрбие және білім беру үдерістерінен ажыратылған дербес ретінде қарастырылмайды. Керісінше, ҚЫЗМЕТІ - бұл белсенді түрде ықпал етуге, жауапсыз және адамгершілік мектеп кеңестігі және жағдайларды қатынастардың алдын алуға, жасөспірімдерге нақты қажетті көмек көрсетуге бағытталған. Осы мақсатқа жету үшін мектеп медиациясы қызметінің алдында көптеген міндеттерді шешу қойылады: қиын жағдайларда балалардың құқық-арқа мен мүдделерін қорғау және балаларға көмек көрсету жүйесін құру; девианттық мінез-құлықты жасөспірімдерге ескерту көмегін көрсету; "қиын" жағдайлармен жұмыс жасауға ұйымдастыру; жанжалдарды сотқа дейінгі шешудің жаңашыл тәсілдерін шешу; оқу процесіне қатысушылардың барлығының медиацияны қолдау мүмкіндігін қамтамасыз ету; психологиялық және заң көмегін көрсетудің тиімділігін, сондай-ақ мектеп медиациялық біліктілігін арттыру; тәрбие рәсімдерінің анықтығын қамтамасыз ету; қалпына келтіру сот тәртібін дамыту. Қызмет балалармен ата-жұмыс жасаумен шектелмейді. Жанжалдарды шешудің конструктивті медиациялық тәсілді қолдануға мақсатында ересектерге әсер ету маңызды міндет болып табылады. Күн тәртібі - қызметке медиациялық қызмет қызметкерлері; адартушылық жұмысты жүргізуге келіспеушіліктерді шешуге; қатынастардың алдын алуға және олардың таралуына кедергі жасауға тиіс. Мектеп медиациясы қызметі жанжалды немесе дауды шешуге көмектесуі үшін тараптар қызметке барып, өз ниетін білдіруі тиіс. Қалпына келтіру деңгейлері (Тараптармен консультациялар, келіссөздер, жанжалды шешудің өзара келісімі, тусқасы), өзіндік тараптардан кейін тараптар жазбаны немесе өзінше шарт жасауға. Медиация - көмекші тараптармен жанжалдың барлығы тараптарының ерікті қатысуымен ата-жұмыс жасау мүмкін. Әйтпесе, жанжал кездейсоқ емес деп жарияланады және жұмысқа кірісіледі. Келісімі, әлеуметтік педагог, психолог және т.б. кіреді.

Мектеп медиациясының құрылымы қызметке барлық тілек білдірушілер: әрістелушілер, педагогтар, психологтар, әлеуметтік педагогтар, ата-аналар және жанжал

қатысушыларының жақтаушылары болып табымайтын оқушылар, басты шарт-жағдайға келтіру жұмыстарын жүргізу дағдыларын меңгеру. Медиация қызметінің қызметкерлері қақтығысты шешу үшін көмекке мұқтаж әрбір оқушыға көмек көрсетеді. Бұл жұмыс оқушы шешім қабылдау құқығы кураторға беріледі, ал дауы жағдайға қатысушылар арасында нәтижесіне әсер етпедейді. Мектеп медиациясы процесінің ережеліктері, медиатор таңдалады: тараптардың мүдделері ескеріледі, шешім күнші қабылданады. Медиация қызметінің тәжірибелері балалармен жүйелі түрде қарым-қатынас жасау тәжірибесін бейтараптылық пен бейтараптылық принциптеріне сүйенеді. Олар қақтығысқа жол ашуда болмау үшін біреудің жағын ешқандай қабылдамайды. Мектептегі Медиация тараптарды біріктіріп оқушылар, мектеп қызметкерлері: педагогтар және ата-аналар, әкімшілік және мұғалімдер арасында болып жатқан қақтығыстарды реттеуге ешқандай қатыссыз емес. Мектеп медиациясының жоспары қызметі мектеп медиациясының жоспарымен реттеледі, онда іс-шаралар, оларды орындау мерзімдері және оларды орындауға жауапты тұлғалар көрсетіледі. Мектеп медиациясының жұмыс жоспарына сәйкес мамандарлар командасының оған әрі қызметі құрылады. Медиация қызметінің қызметкерлері әуелі тұлғалардан: әлеуметтік қызметкерлерден, мұғалімдер мен оқушылардан, олардың ата-аналарынан, мектеп әкімшілігі өкілдерінен даулы жағдайлар туралы мәліметтер алынады. Медиация әдістемесін қолданудың әрбір нақты жағдайы бойынша, сондай-ақ рәсімдерді өткізу мерзімдері мен кезеңдерін анықтау бойынша қызмет қызметкерлері және шешім қабылдайтын егер жаңжал жасаушы тараптар оған қатысуға келісімі бойынша жасайды, сондай-ақ делдалдық рәсімді бастауға болады. Егер жаңжал қатысушы тараптың тарапына тараптардың тәртіптік теріс қылық ретінде сарапшылық бөлек ата-аналардан немесе олардың тарапынан өкілдерінің келісімімен келісу керек. 10 жасқа толмаған балалармен және жүзге жуық ауруларымен ауыратын адамдармен медиация тартуға қызметінің маман қатарына ауру командасының ересек қатысушысымен және оқушымен бірге отырып медиация рәсімін тәжірибеленеді.

Ұжымдық шарт — ұжымдағы әлеуметтік және әділдік қатынастары туралы жұмысшылар өкілдері мен жұмыс беруші арасында жасалған жазбаша келісім түріндегі құқықтық акт.

Ұжымдық келіссөздерді бастау және ұжымдық шарт жасау туралы ұсыныс тараптардың кез-келгенінен болуы мүмкін.

Ұжымдық шарт жасауға қатысты келіссөздерді бастау туралы басқа тараптың жазбаша ақпараттан тарап оны он күн ішінде қарауға және заңда белгіленген арнайы келіссөздер жүргізуге міндетті.

Ұжымдық келіссөздер мен ұжымдық шарттың жобасын әзірлеу үшін тараптар екі тараптың негізгі комиссия құрамы.

Комиссия мүшелерінің саны, оның жеке құрамы, жобаны әзірлеу мерзімі және ұжымдық шарт жасау тәртібі тараптардың келісімімен анықталады.

Көпшілік мүшелері болып табымайтын жұмысшылардың көпшілік тарапынан таңдалып берілуімен байланыс жасауда өздерінің мүдделерін көрсетуге уәкілеттік беруге құқылы.

Егер ұжымда жұмысшылардың бірнеше өкілі болса, олар комиссия жұмысына қатысуға, ұжымдық шартты таңқылауға және қол қоюға бірыңғай өкілді органды құрады.

Комиссия дайындаған ұжымдық шарт жобасы ұжымның жұмысшыларымен міндетті түрде талқыланады. Комиссия қабылданған ескертулер мен ұсыныстарды ескеріп, олардың жобаны аяқтайды.

Тараптар өзара келісімге келген кезде ұжымдық шарт кем дегенде екі жиналыс жасалды және тараптардың өкілдері қол қояды.

Тараптар арасында ұжымдық шарттың жекелеген ережелері бойынша келіссөзшіліктер туындаған жағдайда, тараптар келіссөзші шарттар бойынша ұжымдық шартқа қол қояды және бір кезеңде олар келіссөзші күннен бастап бір ай ішінде келіссөзшілердің тарапы хатшына жасауы тиіс. Ұжымдық келіссөздер барысында тараптардың қол қойған шарттар мен толықтырулар енгізу кезіндегі ұжымдық келіссөз барысында қызығады.

Ұжымдық шартқа өзгерістер мен толықтырулар заңды бейбіт келіссөз тараптар, тараптар өзара келісімі бойынша ғана жасалады.

Ұжымдық келіссөздер тараптары, егер бұл ақпарат мемлекеттік құпиялар, қызметтік, коммерциялық немесе заңмен қорғалатын өзге де құпия болып табылса, алынған ақпаратты жария етуге құқылы емес.

Ұжымдық келіссөздердің тараптары жадақылары сақтайтын отырып, еңбектің еркіндігін атқарудан босатылуы мүмкін.

Жұмыс беруші тараптар қол қойған ұжымдық шартты қол қою күнінен бастап бір ай ішінде жергілікті еңбек инспекциясына мониторинг үшін ұсынуы тиіс.

Педагогикалық әдептің негізгі қағида-талаптары мыналар болып табылады:

1) Адалдық:

педагогтің адалдығы олардың оқыту мен тәрбиелеу жұмысына, өз қолымен жетістіктерді жүзеге асыра білуіне, сыныз және рефлексияға қабілетін дамытуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), әріптестерінің кез келген пікірі үшін ашықтығына жауапкершілігін білдіреді;

2) Әділдік:

педагогтің әділдігі оның бағалау қызметінің ашықтығын, олардың құрған білім беру ортасының айқындылығын білдіреді. Әділдік педагогке білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), әріптестерінің құқығын бұзуға тыйым салады;

3) жеке тұлғаның абыройын және қадір-қасиетін құрметтеу:

педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), әріптестерінің және қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда әдепті болады. Бұл бағаның дамуын шынымен қадап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының беуіне ықпал ету мақсатында білім алушының жетістіктерін (жетіспеушілігін) бағалауда сынайтындыққа қамтамасыз етеді.

Білім беру процесінің қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға жол бермейді.

4) патриотизм:

педагог өз Отаны - Қазақстан Республикасына, тарихына, дәстүрлеріне және тәуелсіздігіне және сүйіспеншілікпен қарайды. Қазақстан Республикасының мәдениет және тарихи дәстүрлерін сақтайды, бұл қарым-қатынасты білім алушыларға береді.

5) жалпы адами құндылықтарды құрметтеу және төзімділік:

Педагог жалпы адами құндылықтардың басымдылығын мойындай отырып, өз білім беру мәдениетінің ерекшелігіне, құндылығына және қадір-қасиетіне құрметпен қарайды.

Педагог ұлтаралық қатынастар мәдениетін тәрбиелейді, білім алушыларды жасына, жынысына, тіліне, ұлтына, діни көзқарасына, азаматтығына, ынағу келіне, саяси бауырымдық және мүлкілік жағдайына немесе өзге де кез келген жағдайларға қармақтандырып барлық ұлттар мен барлық адамдардың құқығы мен қадір-қасиетін құрметтеуге үйретеді.

Педагогтің толеранттылығы білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасындағы қарым-қатынас (заңды өкілдеріне) төзімділігін, олардың алуаттық, ауа-райы, ауа-райы, жағдайына, жынысына, нәсіліне, ұлтына, тіліне, діни көзқарасына, мәдениетке, жағатын сеніміне, туған жері мен тұрғылықты жеріне төзімділікті, сондай-ақ жұмыста білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жетіспеушілігін түсіне және ескере білуді көздейді.

Педагог мектеп ұжымында сенім білдіру және құрметтеу ахуалын жасауда ықпал етеді.

6) кәсіби ынтымақтастық:

педагог кәсіптің беделі туралы ой айды, әріптестерінің абыройын мен қадір-қасиетін құрметтейді, мұғалімнің беделіне нұқсан келтіретін іс-әрекеттерге жол бермейді.

Қандай да бір нысанда өз әріптестерінің сенімді теріс пайдалануға, олардың кәсіби міндеттерін атқаруына кедергі жасауға, оларға қандай да бір шығын келтіруге жол бермейді. Педагог өз әріптестерінің теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейін арттыруға, шығармашылық қабілетін дамытуға жәрдем көрсетеді, қиын жағдайлар болған әріптестеріне көмекке келеді. Кәсіби ынтымақтастық жалпылық пен әділеттілікті ақсатуға қызмет етпейді.

7) үздіксіз кәсіби даму:

педагог өзінің кәсіби шеберлігін, иыткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіреді.

Үсыныс: «Мектеп медиациясы: білім беру саласындағы жанжалды жағдайларды болдырмау және шешу», Ұжымдық келісі-шарт және педагогикалық әдебиет қарым-қарымдағы ұжымның әрбір мүшесін таныстыру мектептің әлеуметтік педагогы А.Ахметов пен міндетін қоса атқарушы Б.Исабаеваға міндеттелсе

Келесі мәселе бойынша ББЖМ және халықаралық зерттеуші деңгейде бағымы туралы директорын оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.Ахметов мен қосымша білім беру маманы А.Сүйеубаева сөз аты.

Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингін Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204-Құрметпен білесіз деп білеміз білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу жағдайлары негізінде жетекте беріледі. Бағдарламаны негізгі орта білім беру ұйымдарында ББЖМ Мемлекеттік жаппай міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес білім алушылардың білім сапасын бағалау мақсатында жүргізіледі. Жалпы білім білім беру ұйымдарында ББЖМ өткізу 4 және 9-сынып білім алушыларының функционалдык сауаттылық деңгейін анықтауға арналған білім мен дағдыларды өмірлік жағдайларда қолдануына бағытталған болса.

№238 орта мектепте ББЖМ –ға дайындау мақсатында іс-шаралар жоспары құрылып, бекітілді. Жоспар негізінде мектепшілік дайындық бағытында қосымша сабақтар кестесі жасалынды. ББЖМ-ға дайындық мақсатында математика, биология, география, химия, физика, оқу сауаттылығы бойынша пән мұғалімдерінің дайындық бағытында қосымша сабақтары кесте бойынша өткізілуде. ББЖМ – Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингін жүргізу жоспарына сәйкес ББЖМ туралы анықтар беру 8-сыныптағы педагогтарға, сынып жетекшілер мен 4-9 сыныптар оқушыларына танытпай жұмыстары жүргізілді. 4 сынып жетекшісі Ж. Биманова сыныпта 8 оқушы бар. 4 сынып жетекшісі Б. Бөлекбаева сыныпта 10 оқушы бар.

Жалпы білім білім беру ұйымдарында ББЖМ өткізу 4 және 9-сынып білім алушыларының функционалдык сауаттылық деңгейін анықтауға арналған білім мен дағдыларды өмірлік жағдайларда қолдануына бағытталған болса.

4-сынып бойынша оқу сауаттылығы (бір дұрыс жауапты тандаумен 10 тест тапсырмасы, бірінші мәтінге – 4 тапсырма, екінші мәтінге – 6 тапсырма), – математикалық сауаттылық (бір дұрыс жауапты тандаумен 12 тест тапсырмасы), – жаратылыстану-ғылыми сауаттылық (бір дұрыс жауапты тандаумен 8 тест тапсырмасы) тексеріледі. 9-сыныпта оқу сауаттылығы (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде), Тест тапсырма қырып саны – 30, оның ішінде 20 пән бойынша – 10 тест тапсырмасы (ен жоғары балл – 30), – математикалық сауаттылық (бір дұрыс жауапты тандаумен 13 тест тапсырмасы (ен жоғары балл – 13), – жаратылыстану-ғылыми сауаттылық (физика, химия, биология, география), 21 Тест тапсырма (20 пән және жазы саны – 32 (8 контекст, әр контекстке бір дұрыс жауапты тандаумен 4 тест тапсырмасы, барлығы 32 тест тапсырмасынан тұрады (ен жоғары балл – 32).

4 сыныптарға – 8 оқушы, 9-сыныптарға – 10 оқушы. Жаратылыстану мақсатында бағдарламалық сабақ беретін педагогтардың саны – 5.

Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингін (ББЖМ) пән жетекшісі білім беру саласының жоғары деңгейіне үлкен септігін тиісінше баяндады.

Үсыныс: Сыныптардан бағдарлама бойынша да, ақылға түрлеті сыныптар тесттер ұғымы пән жетекшісі уақытылы талдан отыру мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.Ахметов пен қосымша білім беру маманы А.Сүйеубаеваға міндеттелсе.

Шығып сөйлеушілер:

1. Мектеп психологы П. Үргейімбаева: Мектепте болған оқиғаны бірлестігіміз және қалған бірлестіктердің де аңғалықтарына қатысты, оқушылардың бе ісінде болатын қуаныш отырдым. Алдағы уақытта да сабақтарында жанашарлық-тәсілдермен түсіндіріп өтетін деп әріптестеріме сенім артамын. Шығармашылық табыс тілеймін.
2. «Қуаныш» шағын орталығының тәрбиешісі С.Кержанова: Бағдарламаны бірлестігіміз қуанышты үлкен септігі болды. Әсіресе, ата-аналармен байланысты

нында түсу кажетінін ұжым, азамат ұжымы кәсіби дамуға қосқан зор үлесін, зор қиыншылықтармен жұмыстарымды өркендете түсу кажетінін түсіндім. Мен тәрбиешілік істерін тобымда да балалар қозғалыстағы белсенді балалар. Сондықтан үнемі қауіпсіздік ережелерін қайталап, ескертіп, бақылап отыруға тырысамын.

2.Бастауыш пәнінің мұғалімі Ж.Биманова: Күн тәртібіндегі қаралған мәселелер өзекті деп айта аламын. Сол мәселелердің бірі ББЖМ дайындық барысы менін сырттан 4-сынып түсетін кейін үнемі қосымша дайындыққа шақырылып отыратын балалар жүрмейді. Оқушылардың дайындығы жақсы. Олар үнемі ізденіп, білімдерін жаңартуға ұмтылады.

Директор жанындағы кеңес қаулы етеді:

1. Ұлттық құндылықтарға негізделген «Рухани жаңғыру» бағдарламасына жүз процент жұмыстарын жоғары деңгейде ұйымдастыру, мектепте «Болашаққа бағдар» Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша іс-шаралар өтуді жалғастыру мектеп директорының тәртіпте ісі жөніндегі орынбасары С.Қарбайға жүктелеін.
2. 23-31.01.2023ж. аралығында ұйымдастырылған бастауыш пәнілері бірлесіп өткізілген «Білім шыңының басындағы-бастауыш» атталығының, 06-15.02.2023ж. аралығында ұйымдастырылған «Ілі мен тарих күнжасы тұңғыш, қол жетпейтін мұқарасы тақым» атты атталықтарының қорытындысы «жақсы» деп бағаланып, әлеуметтік желілер мен баспасөз беттерінде жарияланып, насихатталсын.
3. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, отбасы тәрбиесі және жыныстық тәрбиесі бұзғыштыққа қарсы атқарылған жұмыстар, қолайсыз отбасыларды анықтау мен реттеу жүргізу барысында атқарылған жұмыстар «капитализация» деп танытылады және іс-шараларға ата-аналарды белсенді араластыру мектеп тәрбиешілерінің тәртіпте ісі жөніндегі орынбасары С.Қарбайға міндеттелеін.
4. «Құндық» ісін орталығындағы атқарылған іс-шаралары, тәрбиелік іс-шаралардың жұмыстарын баспасөз беттерінде жариялау насихаттау ісін С.Бәнтитоваға міндеттелеін.
5. «Мектеп медицинасы, білім беру саласындағы жанжалды жағдайларды болдырмау және ітеру». Ұжымдық келісім-шарт және педагогикалық әлеуметтік жағдайлармен АЖҚТ-тің тәртіпте ісі жөніндегі орынбасары С.Қарбайға міндеттелеін.
6. Қызылшардан бағдарлама бойынша да, иқылы түрдегі сындарға іс-шаралар алып, пәні жөніндегі уақытылы таңдап отыру мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.Ахияноваға, қосымша білім беру маманы А.Сүйеубаеваға жүктелеін.



Директор жанындағы кеңестің қорытындысы:

[Signature]

А.Кеудімақан

Хатшысы:

[Signature]

А.Жарболова