

Хаттама №7

«Тасарық» елді мекеніндегі №238 орта мектебінде 2023 жылдың 27 наурыз күні жоспарға сәйкес кезекті директор жанындағы кездес өтті.

Қатысуға тііс-37

Қатысқаны-30

Дәлелді себептермен қатыспағаны-7

Күн тәртібіне:

1. Қазақстан және дүниежүзі тарихы, құқық-география пәндерінің берілуі туралы. Б.Аханова
2. Тәрбиеленушілердің денеауықтану шығайту бойынша жұмыстардың нәтижелері туралы. Т.Төлеубаева
3. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бағытында атқарылатын жұмыстар туралы. С.Кәрібай
4. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету. С.Кәрібай
5. ББЖМ және халықаралық зерттеулерге дайындық барысы туралы. Б.Аханова, А.Сүйеубаев
6. 20.02-03.03.2023ж. күндері аралығындағы «Жаратылыс сыры-талымда» тақырыбындағы ұйымдастырылған онкүндіктің қорытындысы туралы. Б.Аханова

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша мектеп директорынан оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.Аханова Қазақстан және дүниежүзі тарихы, құқық-география пәндерінің берілуі туралы баяндады. Мектепте зерттеуші-педагог Б.Бөлебаева мен жас маман Р.Байзақ Қазақстан және дүниежүзі тарихы пәндерінен, құқық-география пәндерінен О.Каримова мен А.Қожахметов береді.

«Адам және қоғам» білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде іске асырылады. Оқу пәндерінің мазмұны білім алушыларда тарихи ойлау, өткен және қазіргі жағдайды, оқиғаны өзінің білімдерімен түсіну мен ұғыну, тарихи, құқықтық, экономикалық, саяси, әлеуметтік мәселелер көздері материалдары бойынша талдау мен негіздеген қорытындылар жасау және өзінің негізінде елшімізге тәуелсіз тұжырым жасау, оларды қарастырып өзінің өзіндік қарарымен және өзіндік қарарымен патриотизм, елімізді тәрбиелеу, құқықтық сауаттылықты, демократиялық құқықтық қоғам идеялары мен құндылықтарын түсіну, әлеуметтік-мәдени байланыстарында өзінің өзара қарым-қатынасты іске асыру және коммуникативтік құрастыру, тұлғаның белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыруға, жаппай адамгершілік, әлемдік құндылықтар жүйесіне, әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайларға жеке қатынасты, өзінің өзінің дамытуға, адамгершілік тәрбиесін жүзеге асыру үшін қажетті білімді, құқықтық тәрбиесін мен оқушыларды бақылау мен бағалауға бағытталды.

«География» оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың әлемнің географиялық картасында жайында түсініктерінің қалыптасуына, географиялық іргелі заңдар мен заңдылықтар жүйесінің типологиялық дамуы туралы түсініктерінің қалыптасуына бағытталды. Пәнінің оқу бағдарламасында «Тану туралы түсініктерін қалыптастыру туралы» құрылым, бүгінгі күні географиялық ерекшеліктерін таныта және өңірлерін сыныптамамен беруге құрылым, «Тану туралы түсініктерін» алушылардың сынып көрсеткіштеріне қоғамның дамуымен бірікте болушының түсінігімен «Тану» қалыптасуына, географиялық адам мен табиғат арасындағы үйлесімді қарым-қатынастың өзінің танытуға бағытталған. Аталған күре қалыптастыру жүйесімен және «Тану» және «Тану» еркін тәрбиелеу негізінде қоғам мен табиғаттың қарым-қатынасты қалыптастыруға бағытталған. Мәселелерді шешу жолдарын түсіну, дамытамыз, әлемде және Қазақстан әлемінің географиялық мәселелер бойынша тұрақты дамуы, табиғатты дамытамыз, құрылым, оқушылардың қорғаудың маңыздылығын түсіндіруге арналған «География» оқу пәнінің мазмұны, білімділікпен ұқыптылықтарына және географиялық мақсаттардың қызмет еркіндігімен мен қызметін, процестер мен құбылыстарын, географиялық білімдерін түсіндіру және түсіндіру.

табын құбылыстарды бағалау үшін әлеуметтік-экономикалық және география құбылыстар мен процестерді қалыптастыру және дамытуға бағытталған.

Lesson study үдерісі 8-сыныпта Қазақстан тарихы пәнінен оқушылардың білімдерін және қызығушылығын арттыру мақсатында ұйымдастырылды. Таптан сайланған бір топ оқушылар Lesson study топтамасын жерібе бойынша таңдаған және маман Р.Бапзақ, география пәнінен 7-сыныпта М.Қожамбетов өтті. Барлық үдеріс таланттары сақталған сабақтар пәніне бағытталған оқушылардың белсенділігі өте жақсы болды. Сабақтарды топ бойынша жоспарлап, дайындағандымен, үдерістің сапалық жағын жүргізуші мұғалімнің шеберлігі де үлкен әсер ететіндігіне көңіл жетті.

Бастығы өмір циклі талапқа сай жүргізілгенде қойылған мақсатқа жетіп, оқушылардың білім сипасымен бірге тәлім-тәрбиесі де жолға қойылатынына сенім қалыптасты. Алдымен 2019 жыл артынан сайын олар ізденіп, жаңашыл жасамағыз бола түседі. Lesson study үдерісі де осындай сенімге құрылып, әріптестерінің арасында ынтымақтастықты арттыра түсетіндей дәрежеге жетіп, алдымен ауыл мектебіндегі қарақоз балаларымыздың оқу мен оқыту тәсілдерін оқып, білім алып, әдістемелерін шығарып, сонымен қатар әріптестеріміздің қасиетін шығарып жүргізіп берсе, жетіліруге ықпал ететін міндеттері тұр.

Ағылшын: Қазақстан және дүниежүзі тарихы, құқықтар, география пәнінен 8-сыныпта оқушылардың білімдерін.

Екінші мәселеге тұрған тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту. Байланысты жұмыстардың ұйымдастырылуы (ЖСР) жұмыс және жүктемелерін ауылдағы жұмысшылардың профилактикалық шаралардың өткізілуі тұрғын мектеп жиынына құрылып, «Қуаныш» қызыл орталығының әдіскері Т.Тәңітұева баяндады. ЖРВИ және жікті бронхит, тарихи отазхениті ауыратын балаларда антибиотиктерді қалайын қалау қажет, олар тек антибиотиктерді пайдалануға емделген жағдайда ғана тиімді. Жетекші басатын дәрілік заттарды қалайын қалау қажет. Құрамында атропин, кодеин және оның туындылары немесе ешбір болатын дәрілік заттарды қалайын қалау қажет (баланың денсаулығы үшін қауіпті болуы мүмкін). Құрамында аспарин болатын препараттарды пайдалануға болмайды.

Инфузиялық терапия тек ЖРВИ ауыр түрімен ауыратын балаларда қолданылады. Инфузия көлемі – тәулігіне дене массасына 40-50 мл/кг, яғни 10-12 л/тәулік.

Гормондық терапия ЖРВИ аскануларында қолданылады. Инфекция және промобиліттенуіне ықпал ететін ауыр ауруларда.

Амбулаториялық емделуі жеңіл ауырлық дәрежесіндегі және ЖРВИ-нің орташа ауыр түрлері бар балаларға қолданылады (5-жасқа дейінгі балалар жоқ). Жақсы жағдайда емделуі қажет. Тамақтың ауыруын жұмсарту және жетекші жеңіл емделу үшін асқындыруға емделу қажет. Мұрынды жиі тазалау қажет. Әсіресе тамақтану және үйге қайту үшін. Медициналық қызметкер 5-жасқа дейінгі баланың анасы немесе күзетшісімен медициналық мекемеге келуіне кезу белгілеріне үйретуі қажет:

- іше немесе емінекті еме алмайды;
- баланың жабы-күйі нашарлауы;
- бөлік төмендемейді;
- жүйе деңгейі;
- дем алудың қиындауы.

Дәрі-дәрмексіз емдеу: Режим: жартылай төсек тартып жату режимі - иетіс бойынша ауыру (сүтті-өсімдік диетасы), науқастың гигиенасы - ауыз қуысының көзін ауыруының сабақтасын күтім, мұрынды тазалау, Мұрында 0,9% NaCl ерітіндісін 1-3 тамшы 4-6 сағат мұрындағы бағытпен біртүрлі көмегімен қалау немесе полизинмен барлық тамақтану қажет.

Дәрі-дәрмекпен емдеу: 38,5⁰С жоғары асқан ызыңу салдарымен тексеру қажет.

• иетіс тамыра 10-15 мл/кг кем дегенде 4 сағат интервалмен үйге қайтуға қажет. Егер ауыру немесе реттелетін немесе ибупрофен 5-10 мл/кг 4 сағатта 38,5⁰С реттелетін емделу қажет.

Бактериялық асқынуды дамыған жағдайда бактерияға қарсы препараттар барлық қажетті жағдайда емделуіне қажетті қажеттілікке қарай пайдаланылады.

Жеңіл тамақтың ісіні ауыруы кезінде 1-дәрежелі жүктілікке емделу қажет. Бүткенді ингаляциялық педунгтер арқылы 2 мл физикотерапиялық ерітіндісін 1-3 сағат

жасары балалар – 0,25-0,5 мл, бір-жастан кейін – 1,0 мл бір рет ішуге тұрша; 30 минуттан кейін ингаляцияны қайталау; доза жай-күй жақсарғанға дейін әрбір 12 сағат сайын қайталану керек.

Обструктивті синдром барысында:

дозаданған аэрозольді ингалятордан спейсер арқылы салып, 10 мл вентилирленген.

МВІ Ингалятордың себуні басын спейсерге бағыттау және 2 рет (200 мл) басу. Спейсер спейсердің төмен басының аузына жақындау және ол 3-5 қапшықпен дем алу жасамау. Жүйе күту. 5 жасқа дейінгі бала спейсер арқылы 600 мг салып, 10 мл ингалятордан басын 6 рет басу. Осы рәсімді бірнеше рет қайталауға болады. 5 жасқа жеткен баланың – 12 мл (12-басу). Осыдан кейін емдік әсерді бақылау және баланың жай-күйі жақсарғанға дейін ингаляцияны қайталау. Күрделі жағдайларда қысқа уақыт аралығының ішінде бір сағаттан бірнеше рет ингалятордың басын 6 немесе 12 басу жасауға болады. Әсер болмаған жағдайда стационарға жолдау. Спейсерді 750 мл сыйымдылықты минералды сумен шайып, бірте-бірте жууға болады. Салып, 10 мл ингаляциясы небулайзер арқылы – 0,5% салып, 10 мл небулайзерінің ішінде 0,5 мл және 2 мл стерильді физиологиялық ерітіндіні небулайзер сыйымдылығына күте және барлық құбырлық ингаляцияға дейін ингаляция жүргізіңіз. 20 минуттық интервалмен дем алыңыз. Осыдан кейін ингаляцияны қайта жай-күйі бақылау. ТҚЖ, демікпелік тыныс алу, кеште қуыстың ішіндегі болашақ туралы туралы. Әрі қарай салып, 10 мл ингаляция күтіне үш рет 5 күн ішінде. Әрі қарай емдеу амалының төмен ауыруы кезінде кеште ерітінділер болашақ ішіндегі болашақ мониторингін жеткізі жай-күйі, тыныс алу жүйесі, жүрек-қан тамырлары жүйесі туралы. Мониторинг келесі аралықтарда жүргізіледі: 30 минуттан, 1 сағ., 2 сағ., кейін әсерін 4 сағ., кейін тыныстық күйіне стридор болған жағдайда бала стационарлық емдеуге жолданады.

салып, 10 мл ингаляциядан кейін демікпелік тыныс алу кезінде, егер жағдай демікпелік болса, бала стационарлық емдеуге жолданады.

ЖРВИ бар балалар, ұлғаюу кезінде, әрі қарай қайта, амалының 2 күннен кейін жақсарған ерте, егер баланың жай-күйі нашарлама (5 жасқа дейін) ішкі немесе емшекке емес, емшекке, жеміс-семіз, дем алу, дем алу, тыныс алу және 38°C жоғары болса,

келесі қарау 5 күннен кейін, егер жақсару болмаса.

Ұсыныс: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру (ЖСР) тұрғы және жұқпалы ауруларға қарсы профилактикалық шараларды жүргізу мақсатымен бірігіп Ж. Баймұратова мен «Қуаныш» балалар орталығының басшысы Т. Тәжібаевамен бірігіп жасады.

Үшінші мәселе бойынша Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бағытындағы шараларды жүзеге асыру туралы директорын тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С. Қарабай сөз тастады. Балалардың жемқорлық-мемлекеттің, қоғамның дамуына кедергі болып, болашағына кесіріп тастап, ел Сыбайлас жемқорлықпен күресу бүгінгі күндегі күрделі мәселе болып отыр. Оған ең алдымен қажетті қоймаса мемлекетте тікелей өкілдері болмай, ел Сыбайлас жемқорлықпен күресу үшін халықтың құқықтық сауаттылығын жетілтіп, құқықты түсіндіру жұмысының сапасын арттырудың маңызы зор. Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясатының негізгі бағыттарының бірі осы ауылдылықпен күресу болып табылады. Біздің қоғамдағы Сыбайлас жемқорлыққа орын жоқ. Қоғамның барлық күш-жігерін біріктіріп, осы деректің арқасында тәртіптіліктің арқасында оған бөгет болуының барлық амалдарын қолдану арқылы еліміздің Сыбайлас жемқорлықпен күресу түрлерін қарсы тұруға болады. Сондықтан Сыбайлас жемқорлықпен күресу мақсаты Қазақстан Республикасы азаматтарының азаматтық борышы және азаматтық міндеті де болуы керек. Біз қазір жаңаша өмір сүріп жатырмыз. Жаңа қоғамның еніп, іскерлік, қолда, бұл жолда жетістіктеріміз де баршылық. Ал ішкі күрделі әлеуметтік мәселелер де бар. Біздің өмірімізге түбегейлі шешімі табылмай тұрған мәселе: ел-сыбайлас жемқорлық. Елімізде аса маңызды бағыттағы арнайы қабылданған заңдар та, заңдардың арқасында түрлі заңдардың арқасында, дегенмен бұл мәселе әлі толық шешімін таппай жатыр. Сондықтан бұл мәселе жемқорлықпен күресу саласы туралы ақпаратты тұрғы жеткізу-арқасында Сыбайлас жемқорлықпен күресу мәселесінің қалыптасуына өз құқықтары мен міндеттері дерек ұстау, жүзеге асыру және орындалуына көмектесудің алғы шарттарының бірі болып табылады. Алайда, ол үшін ең алдымен Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана керек. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана қалыптасқан жағдайда ғана адам азаматтық еріктілігіне жағдай жасалып, бұл жолда

Жаңылы білім, білім беру ұйымдарында ББЖМ өткізу 4 және 9-сынып білім берушілерінің функционалдық сауаттылық деңгейін анықтауға, алған білім мен дағдыларын өзіндік жетілдіруде қолдануына бағытталатын болады. 4-сынып бойынша: оқу сауаттылығы (бір дұрыс жауапты таңдаумен 10 тест тапсырмамен; бірінші мәтінге - 4 тапсырма, екінші мәтінге - 4 тапсырма), - математикалық сауаттылық (бір дұрыс жауапты таңдаумен 12 тест тапсырмамен), жаратылыстану-ғылыми сауаттылық (бір дұрыс жауапты таңдаумен 8 тест тапсырмамен) көрсетіледі. 9-сыныпта: - оқу сауаттылығы (қазақ, орыс, ағылшын тілдеріндегі 120 тест тапсырмаларының саны - 30, оның ішінде әр тіл бойынша - 10 тест тапсырмамен), жаратылыстану-ғылыми сауаттылық (бір дұрыс жауапты таңдаумен 13 тест тапсырмамен), жаратылыстану-ғылыми сауаттылық (физика, химия, биология, география) - 4 тапсырмадан арының жаппы саны - 32 (8 көрсеткіш, әр көрсеткішке бір дұрыс жауапты таңдаумен, 8 тест тапсырмамен), барлығы 32 тест тапсырмасының тұрақты саны жазылған болады - 32).

4-сыныптарда - 9 оқушы, 9-сыныптарда - 10 оқушы. Жаратылыстану-ғылым ретінде білім сабақ беретін педагогтардың саны-5.

№	Оқушылардың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы
1	Оңуарбек Ақнұр Ержановқызы	17.05.2013
2	Байзақ Әсел Русланқызы	26.09.2012
3	Дәурхан Досымжан Әлисламұлы	02.03.2013
4	Жарылқасын Жәніс Жалтырасынқызы	30.01.2013
5	Жұмабек Мадияр Еркебұланұлы	15.02.2013
6	Есет Нұрселам Еділулы	28.06.2013
7	Көпен Раяна Рамазанқызы	25.03.2013
8	Қашағұлы Мадияр	23.04.2013
9	Смағұл Айнабиді Төмірбекқызы	04.08.2013

№	Оқушылардың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы
1	Өмірбек Батырбек	17.05.2008ж
2	Батай Дүжана	17.06.2007ж
3	Жарылқасын Жаппұр	07.06.2008ж
4	Жұмабек Ерасыл	20.07.2008ж
5	Құттыбай Аружан	08.08.2008ж
6	Набатбай Дәулет	08.12.2008ж
7	Сүржан Ділдәліз	29.10.2007ж
8	Смағұл Қарақат	30.06.2008ж
9	Тәжібай Нұрбек	11.04.2008
10	Тұрдымұрат Айжан	01.06.2008

Білім берушілердің білім жетістігінің мониторингі (ББЖМ) нәтижесі білім беру жетістігінің жоғарылауына үлкен септігің тигізеді.

4.8 сыныптар бойынша Халықаралық зерттеуге дайындық барысына және қызығушылық жұмыстары жүргізілуді. 8-сынып бойынша 8 оқушы, 4-сынып бойынша 9 оқушы. Құрылымдық дайындық жұмыстары барысында сынық жұмыстары арқылы оқушылар жұмыстар жасап отыр. Оқушылар сынық жұмыстарының қорытындысы бойынша көрсеткішті көрсеткен көрсеткіш отыр.

Халықаралық зерттеуге дайындық барысы туралы ақпарат

р/с	Мектеп	4-сынып - орташа балл		8-сынып орташа балл					
		Математика	Жаратылыстану	Математика	Биология	Химия	Физика	География	Информатика
1	№ 38	12	15	12	15	13	1	16	15

Үсыныс: Білім берушілердің білім жетістіктерінің мониторингілеу және 4.8 сыныптар бойынша Халықаралық зерттеуге дайындық жұмыстарын күшейту, тапсырмадан жүргізу.

директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.Аханова мен қосымша білім беру меңгерушісі А.А.Үйсүбасова міндеттеледі.

20.02-03.03.2023ж. күндері аралығындағы «Жаратылыс сыр-тынымына» тақырыбындағы ұйымдастырылған онкүндіктің қорытындысы туралы мектеп тарапынан оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.Аханова айттын баян етті.

Жаратылыстану пән бірлестіктерінің онкүндік жұмыс жоспары аяқталып, бірлестік мүшелерімен бірігіп отырып, онкүндік жұмыс жоспарын әзірлеп, дайындадық. 17.02.2023 жылы мақалалар жұмыс жоспары жасалып, бекітілді.

20 ақпан күні №238 орта мектебінде "ЖАРАТЫЛЫС СЫРЫ-ТЫНЫМЫНА" атты жаратылыстану математика бірлестігінің онкүндігінің ашылу салтанаты болды.

Мақсаты - мектеп оқушыларының пәнге қызығушылығын ояту, оқушы қауымдастырып қамқорлық.

Ашылу салтанаты ашылу барысында "Қызықты сұрақтар" айдарында мұғалімдер мен оқушылар арасында сұрақтарға жауап берді. Бұдан арал оқушылар-осемінші "Қызықты", "Қызықты" сыры-тынымын тарту етті. Ашылу жиынының соңында бірлестік мүшелері ұсыныстар мен пікір алысу сәтін алатынын көрсетті.

20 ақпан күні «Оқушы күштар» мектеп аясында 8-сынып оқушыларымен "Қызықты" атты "Қызықты" тақырыбында пікір сайыс сабағын өткізді.

21.02.2023 жылы Сердалиева Меруерттің ұйымдастыруымен «Үшбұрыштың бұрыштарының қасиеттері» тақырыбындағы үшбұрыштардың сыртқы бұрышы тақырыбында дәстүрлі емес ашық сабақ өткізілді. "Үшбұрыштың бұрыштарының қасиеттері" тақырыбындағы үшбұрыштың сыртқы бұрышы тақырыбында 7 сыныпқа геометрия пәнінен сабақ өткізілді.

Сабақтың мақсаты: Үшбұрыштың сыртқы бұрышының анықтамасын білу және үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы дәлелдеу.

Оқушылар Piipity.net платформасындағы генератор арқылы топқа бөлініп, әр топқа берілген тапсырмаларды үй тапсырмасы тексеріледі. Оқушылар үшбұрыштың сыртқы бұрыштары мен сыртқы бұрыштары қасиеттерін қолдануды меңгереді. Оқушылар топтық жұмыстарға белсенді қатысады, білімдерін танытады.

Бұдан кейін "Факторизация" пәнінің мұғалімі Бегалова Арайым "Тұжымқуалықтың өзгерістік пен эволюция арқылы дамуы" тақырыбындағы өзара байланыс тақырыбында 10 сыныпқа сабақ өтті.

Сабақтың мақсаты: тұжымқуалықтың өзгерістік пен эволюция арқылы дамуы туралы білім анықтау, әсер ететін факторларды түсіндіру. "Тұжымқуалық" әңгімесі арқылы қатысушылардың "Барабан" әңгімесі арқылы топқа бөлініп, үй тапсырмасы сұрағына жауап беру, жұмыс істеу, "Барабан" әңгімесі арқылы топқа бөлініп, үй тапсырмасы сұрағына жауап беру, жұмыс істеу. Wordwall.net платформасы арқылы сабақ өткізілді.

22-сәуір Үйсүбасаров Әділеттің «Фосфор және оның қосылыстары» тақырыбындағы 10 сынып оқушыларымен химия пәнінен дәстүрлі емес ашық сабағы өткізілді.

23.02.2023 жылы 10 сынып жетекшісі Қаримова Өркен "Отбасылық мәдениет" атты таныымдық сағаты өтті. Мақсаты: Отбасы құндылықтары мен отбасы мүшелері арасындағы таныымдық сағаты өтті. Мақсаты: Отбасы құндылықтары мен отбасы мүшелері арасындағы таныымдық сағаты өтті. Мақсаты: Отбасы құндылықтары мен отбасы мүшелері арасындағы таныымдық сағаты өтті.

Таныымдық сағат бағдарламасы: 1. "Қоңыл-күй" жакесі ахуал тұтызу. 2. "Оқушы күштар" жакесі "жаоба" аясында үй тапсырмасы. 3. "Барабан" жакесі "жаоба" аясында үй тапсырмасы. 4. "Барабан" жакесі "жаоба" аясында үй тапсырмасы.

5. "Барабан" жакесі "жаоба" аясында үй тапсырмасы.

Таныымдық сағатқа қатысқан пәна-аңаңдар әр кеш бойында берілетін тапсырмаларды орындайды. 23.02.2023 жылы жоспар бойында бекітілген жоспарға қосымша география пәнінен оқушылар Қошамбетов Айбектің «Төменгі ет» атты тақырыбында «Дүние жүзі халықтарының тілдік және мәдениеті» тақырыбында №1 зерттеу сабағы өткізілді.

«Төменгі ет» зерттеу сабағы - мұғалімнің және оқушының бірігіп оқытуы. Мақсаты: оқушылардың білімдік, тәжірибелік және мәдениеттік негіздерін қалыптастыру.

Қатысушылар таныымдық проблеманы зерттеуші топ мүшелері арасында отырып пікір алмастырады. Таныымдық сағат барысында география пәні мұғалімі Қошамбетов Айбек 7 сыныпқа сабақ өткізді.

Сабақтың тақырыбы: Дүниежүзі халықтарының тілдік және мәдениеті.

Сабақтың мақсаты: дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелуін түсіндіру.

Сабақ барысында оқушылар әр елдің тілінде сөйлеуді, 2 топқа бөлініп.

• инвентаризация тиімді бағлама ны көздерін үсыну;

Шығын сойлеушілер:

- 
- МОНАСТЫРЬ

Ref
No

Д. Кендізайы

Характеры

A. Z. KAPOOR, 1101324