

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алтынбек Аруай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және еліктеу сөздерін айта алады	сөйлегенде сөйлемдерді анық айтуға дағдыландыру қосымшаларды қолданады:	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	мүсіндеуге қызығушылық танытады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Байдос Ерасыл

Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын үйрету	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды)	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Жақсы

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Болатбек Қасиет

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	сөйлегенде сөйлемдерді анық айтуға дағдыландыру қосымшаларды қолданады:	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның атауын, үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Болатов Нұрхан

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру	шағын әңгімелерді көрнекіліктерге сөйлем құрату	Өлі де жеке жұмысжүргізу керек	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру сабағында дұрыс ұстауға, дұрыс жапсыруға дағдыландыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеп үйрету	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Түсіндіру сабағын жүргізу керек	Төмен

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Әділбек Айя

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, жетілдіру	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бөлшектерді атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды,	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуда жұмыс жасау	Өте жақсы меңгерген.	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Қоршаған ортада өзін-өзі ұстауды меңгерту	Сөздік қоры жақсы	Өте жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жұмабек Бегімсұлу

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды.заттардың бойымен сатымен еңбектейді	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды,заттардың бойымен астымен еңбектейді	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін ,түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізуге талпынады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Құрдастарымен бірге ойнайды	Құрдастарымен бірге ойнай алады	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қанатқызы Еркежан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрман Аруназ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	мүсіндеуге қызығушылық танытады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Тәжібай Қалмырза

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Шахмерден Жауһар

Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын үйрету	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды)	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Жақсы

