

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: "

№	Баланың аты - жөні							
		3-Ф.1			3-Ф.2			
		бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде т
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-тендікті сақтайды
1	Алтынбек Аруай		1			1		
2	Байдос Ерасыл	1			1			1
3	Болатбек Қасиет	1			1			1
4	Болатов Нұрхан		1			1		
5	Әділбек Айя	1			1			1
6	Жұмабек Бегімсұлу		1			1		
7	Қанатқызы Еркежан	1			1			1
8	Нұрман Аруназ	1			1			1

9	Тәжібай Қалмыр за	1			1			1
10	Шахмер ден Жауһар			1			1	
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
Барлығы		6	3	1	6	3	1	6
педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі		60	30	10	60	30	10	60

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	60	6
Орташа	3-Ф	30	3
Төмен	3-Ф	10	1

Жоғары	3-К	50	5
Орташа	3-К	30	3
Төмен	3-К	20	2

Жоғары	3-Т	70	6
Орташа	3-Т	20	3
Төмен	3-Т	10	1

Жоғары	3-Ш	60	6
Орташа	3-Ш	40	4
Төмен	3-Ш	0	0

Жоғары	3-Ә	40	4
Орташа	3-Ә	40	4
Төмен	3-Ә	20	2

ялау парағы
'Балбөбек'__ Өткізу кезеңі: _қорытынды_ Өткізу мерзімі: _мамыр_____

3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			
өпе-теңдікті сақтайды		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шаңырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнына жылжып, биіктігіне сәйкес секіреді
ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде талсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1			1			1	
3	1	6	3	1	6	3	1	6
30	10	60	30	10	60	30	10	60

Ден

3-Ф.6		3-Ф.7			3-Ф.8			
ада қос аяқпен, алға қарай істіктен және ұзындыққа		оң және сол қолмен қашықтыққа, көпденен нысанға, тік нысанға			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттарды гимнастика
дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушыл ық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайд ы	еңбектейді, өрмелейді
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1			1			1	
3	1	6	3	1	6	3	1	6
30	10	60	30	10	60	30	10	60

қ қасиеттерді дамыту

е шынықтыру

3-Ф.9		3-Ф.10			3-Ф.11			
н арасымен еңбектейді, шик қабырғаға өрмелейді		бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылы
еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1			1			1	
3	1	6	3	1	6	3	1	6
30	10	60	30	10	60	30	10	60

3-Ф.12		3-Ф.13			3-Ф.14			
ойындарды қызығып ойнайды		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауат т
ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1			1			1	
3	1	6	3	1	6	3	1	6
30	10	60	30	10	60	30	10	60

3-Ф.15		3-Ф.16			3-Ф.17			
ты өмір салты туралы түсініктерге ие		үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			дауысты дыбыс
ішінара түсінеді	түсініктерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	анық айтады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1			1			1	
3	1	6	3	1	6	3	1	5
30	10	60	30	10	60	30	10	50

3-К. 1	3-К.2			3- К.3				
--------	-------	--	--	--------	--	--	--	--

және кейбір дауыссыз тардың анық айтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөз	
--	---------------------------	--	--	--	--	--	-------------	--

кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады
----------------------	----------------------	-------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------	-----------

1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1			1			1	
3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

3-К.4		3-К.5			3-К.6			
здер мен сөз тіркестерін қолданады		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңғында тәрізді көмекші			ересектерді түсіне
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1			1			1	
3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

3-К.7	3-К.8			3-К.9			
дің сөзін тыңдайды және өзі ойын айтады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарын туралы айтады			қазақ халқының

тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылы ық танытады
---	--	-----------	------------------------	-------------	----------------	-----------------------------	-----------------	------------------------------

1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1			1			1	
3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

3-К.10		3-К.11			3-К.12			
ының құндылықтарына		кітаптардағы суреттерді өз бетінше,			көрген суреттерге бойынша өз ойын			Әдеби шың
әңгімелік танытады		басқа балалармен бірге қарастырады			айтады			тыңда
ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қарастырад ы	ішінара қарастырад ы	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1		1		1		1
	1			1			1	
3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.13		3-К. 14			3-К.15			
армалардың мазмұнын айлы және түсінеді		Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға елiстеп			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектер қарапайым
ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды , жанашырлы қ танытады	қабылдайды , жанашырлы қ танытуға талпынады	жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1			1			1	
3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

3-К.16	3-К.17			3-К.18			
мен бірге ертегілерді, м көріністерді ойнайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды			оқыған шығармадан қызықты үзінділерді сөздер мен қарапайым сөз			тақпақтар,

ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады
--------------------	-----------	----------	-----------------------	-------------------	--------------------	---------------------------------	----------------------	----------------------------------

1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1			1			1	
3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

3-К.19		3-К.20			3-К.21			
ды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		қазақ тіліне тән дыбыстарды, басы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді			алынған ақп
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1			1			1	
3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

Коммуникативтік дағдылар

Қазақ тілі

3-К.22		3-К.23			3-К.24			
аратқа сәйкес өзінің ойын бiлдiретi		күнделiктi жiт қолданылатын сөздердiң мәнін түсiнедi және оларды			туыстық қатынасты бiлдiретiн сөздердi түсiнедi және атайды			сөз тіркес оларды
ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсiнедi, дұрыс қолданады	ішінара түсiнедi, қолданады	түсiнедi, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсiнедi,	кейбіреуін түсiнедi,	түсiнедi,	түсiнедi, сөз тіркестерін құрайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1			1			1	
3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

ды дамыту

3-К.25		3-К.26			3-К.27			
сөздерінің мәнін түсінеді, сөз бетінше құрайды		қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы сұрақтарға
сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1			1			1	
3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

3-К.28		3-К.29			3-Т.1			
жетерді, ойыншықтар мен		танғыс ертегілер мен шағын			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тап
ы қарастыра отырып		ның тәрмалардың мазмұны бойынша						қызығы
сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1	1			1
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1			1		1		
3	2	5	3	2	7	2	1	7
30	20	50	30	20	70	20	10	70

		1		1			1	
1			1			1		
2	1	7	2	1	7	2	1	7
20	10	70	20	10	70	20	10	70

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.5		3-Т.6			3-Т.7			
тең емес заттар тобын салыстырады		екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және геометриялы
ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
2	1	7	2	1	7	2	1	7
20	10	70	20	10	70	20	10	70

3-Т.8		3-Т.9			3-Т.10			
көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу
зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
2	1	7	2	1	7	2	1	6
20	10	70	20	10	70	20	10	60

Балалардың шығармалары

3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			
техникасының бастапқы ағылшынша не		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қара композиция
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	кұрайды
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
4	0	6	4	0	6	4	0	6
40	0	60	40	0	60	40	0	60

фармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-III.4		3-III.5			3-III.6			
тапайым сюжеттік сипаттарды құрайды		тұтас қағаз бетіне бесіннен орналастыра алады			ішкіңдерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет са техникасына
құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
4	0	6	4	0	6	4	0	6
40	0	60	40	0	60	40	0	60

3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	
лудың дәстүрден тыс	сурет салуда ұқыптылық танытады,	заттарды мүсіндеуге қызығады	саясиалшны
қызығушылық танытады	қауіпсіздікті сақтайды		қа

қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушыл ық танытпайды	біледі
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
4	0	6	4	0	6	4	0	6
40	0	60	40	0	60	40	0	60

3-Ш.10	3-Ш.11			3-Ш.12				
қтың және ермексаздың сиеттерін біледі	мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қ	дағ

кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген
---------------------------------	----------	--------------------	------------------------	-------------	-----------------	----------------------	-----------------------	---------

1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
4	0	6	4	0	6	4	0	6
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			
ажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен
дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
4	0	6	4	0	6	4	0	6
40	0	60	40	0	60	40	0	60

3-Ш.16	3-Ш.17			3-Ш.18				
--------	--------	--	--	--------	--	--	--	--

бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұ	
---	--	--	--	--	--	--	-----------	--

ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды
--------------------------------------	---------------------------------------	-------------	------------------------	-------------------------	---------------------------	--	--	-------------------

1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1		1				1
1			1			1		
4	0	6	4	0	6	4	0	6
40	0	60	40	0	60	40	0	60

3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			
ұқыпты жасауға тырысады		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді			ересектер элементтер
ұқыптылық қа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықт ы сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
4	0	6	4	0	6	4	0	6
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-Ш.22		3-Ш.23			3-Ш.24			
даярлаған ірі және ұсақ әлі орналастырады және		оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық ж оқарн
орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударарды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
4	0	6	4	0	6	4	0	6
40	0	60	40	0	60	40	0	60

		1			1			1
1			1			1		
4	0	6	4	0	6	4	0	6
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Балалардың ш

3-Ш.28		3-Ш.29			3-Ш.30			
уды қызығушылықпен орындайды		құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға суреттегі			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			Әртүрлі бөлшектерде
ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1		1			1	
1			1			1		
4	0	6	4	0	6	4	0	6
40	0	60	40	0	60	40	0	60

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру								
3-Ш.31		3-Ш.32			3-Ш.33			
түстегі және пішіндегі ың қарапайым құрылыстар		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі ж материал
құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
4	0	6	4	0	6	4	0	6
40	0	60	40	0	60	40	0	60

3-Ш.34	3-Ш.35	3-Ш.36	
--------	--------	--------	--

Әне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Музыкан
--	---	--	---------

тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
4	0	6	4	0	6	4	0	6
40	0	60	40	0	60	40	0	60

3-Ш.37	3-Ш.38				3-Ш.39			
ы тыңдау дағдыларын меңгерген	музыка жанрлары, ән мен маршты, білді таниды				музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын			музы ойынш

тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады
--------------------	------------	--------------	-------------------	------------------	--------------------	------------------	----------------------------	--

1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1		1				1
1			1			1		
4	0	6	4	0	6	4	0	6
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

3-Ш.40		3-Ш.41			3-Ш.42			
жалпы және тұлғалық дағдылар		Эннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнті барлығымен			Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беретін (көңілді, мұңлы, сүйемелдеуші)			Музыкалы
ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын аяқтайды	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
4	0	6	4	0	6	4	0	6
40	0	60	40	0	60	40	0	60

3-Ш.43		3-Ш.44			3-Ш.45			
ік сүйемелдеумен және		қазақ халқының қарапайым би			билейтін әуендерге сәйкес			музыкалық
із реті бойынша бірінші оқтаранын		қимылдарын біледі			қимылдарды өз бетінше орындайды			кейінгісін

кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді
-----------------------------	---------------------	--------	----------------------	----------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
4	0	6	4	0	6	4	0	6
40	0	60	40	0	60	40	0	60

3-Ш.46		3-Ш.47			3-Ө.1			
шығармалар мен ертегілерінің қимылдарын		балалар музыка аспаптарын біледі, оларға ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжеттің негізгі мүнделері
эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		
1			1				1	
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1

		1				1		
1			1			1		
4	0	6	4	0	4	4	2	4
40	0	60	40	0	40	40	20	40

3-Ә.2	3-Ә.3			3-Ә.4				
әлдік ойындарда отбасы мүшесінің рөлдерін сомдайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады. кіннеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқы	

сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

1			1			1		
1			1			1		
4	2	4	4	2	4	4	2	4
40	20	40	40	20	40	40	20	40

3-Ә.5		3-Ә.6			3-Ә.7			
ның тұрмыстық заттарын атайды		көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым			балабаи қызметкер

кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар
-------------------	--------------	--------	----------------	------------------	--------	-------------------	------------------	--------------

1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

1			1			1		
1			1			1		
4	2	4	4	2	4	4	2	4
40	20	40	40	20	40	40	20	40

Әлеуметтік-эмоци

Қоршағ

3-Ә.8		3-Ә.9			3-Ә.10			
қша және балабақша дері туралы түсінігі бар		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» «қақасты» не
кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

1			1			1		
1			1			1		
4	2	4	4	2	4	4	2	4
40	20	40	40	20	40	40	20	40

ионалды дағдыларды қалыптастыру

ан ортамен танысу

3-Ә.11		3-Ә.12			3-Ә.13			
немесе «дұрыс емес», немесе «қаман» әрекеттер		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			
кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеге н	ажыратады, атайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

1			1			1		
1			1			1		
4	2	4	4	2	4	4	2	4
40	20	40	40	20	40	40	20	40

3-Ә.14	3-Ә.15			3-Ә.16			
--------	--------	--	--	--------	--	--	--

өнімдер мен жемістерді ажыратады және атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларын таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа
--	---	--	--	---	--	--	-----------

ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады
---------------------------	-------------------------------	--------	-------------------	------------------	-----------	-------------------	---------------------	----------

1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

1			1			1		
1			1			1		
4	2	4	4	2	4	4	2	4
40	20	40	40	20	40	40	20	40

3-Ә.17		3-Ә.18			3-Ә.19			
а қамқорлық танытады		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін			әдептілік қонғасаңы
танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

1			1			1		
1			1			1		
4	2	4	4	2	4	4	2	4
40	20	40	40	20	40	40	20	40

3-Ә.20		3-Ә.21		
танытады, амандасады, көмегтескені үшін алғыс		балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
1			1	
		1		
1			1	
	1			1
		1		
	1			1
		1		
		1		

1			1	
1			1	
4	2	4	4	2
40	20	40	40	20