**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөніАмандық Ибрагим

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей-«жоғары»;**  **II деңгей–«орташа»**  **I деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту |  |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Көрем әдебиет сабағында түсінік айтқызып көп сөйлету. |  |  |  |
| **Танымдық және**  **Зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игерген  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру. |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** АлтынбекДемеу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей-**  **«жоғары»;IIдеңгей–**  **«орташа»;Iдеңгей-**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту |  |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру |  |  |  |
| **Танымдықжәне**  **зияткерлікдағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің**  **дамуы** | Жапсыру сабағында қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс жапсыруға дағдыландыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды**  **қалыптастыру** | Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету. |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** ӘнуарбекАйкөркем

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей-**  **«жоғары»;IIдеңгей–**  **«орташа»;Iдеңгей-**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру |  |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, |  |  |  |
| **Танымдықжәне**  **зияткерлікдағдылары** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасынигеруді жалғастыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** БолатАйсезім

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей-**  **«жоғары»;IIдеңгей–**  **«орташа»;Iдеңгей-**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту |  |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада  жұмысынжалғастыру. |  |  |  |
| **Танымдықжәне**  **зияткерлікдағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,  құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игерген  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды**  **қалыптастыру** | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. |  |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** ЖиенейДильшат

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей-**  **«жоғары»;IIдеңгей–**  **«орташа»;Iдеңгей-**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту |  |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, жетілдіру |  |  |  |
| **Танымдықжәне**  **зияткерлікдағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің**  **дамуы** | Жапсыру сабағында қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс жапсыруға дағдыландыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды**  **қалыптастыру** | Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету. |  |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** ЖұмабекАқмедияр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей-**  **«жоғары»;IIдеңгей–**  **«орташа»;Iдеңгей-**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру |  |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Көрем әдебиет сабағында түсінік айтқызып көп сөйлету. |  |  |  |
| **Танымдықжәне**  **зияткерлікдағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің**  **дамуы** | Музыкаға деген қызығушылығын арттыру. |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды**  **қалыптастыру** | Қоршаған ортаны тану сабағына қызығушылығын ояту. |  |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** ИсабекАхмедияр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей-**  **«жоғары»;IIдеңгей–**  **«орташа»;Iдеңгей-**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды |  |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды |  |  |  |
| **Танымдықжәне**  **зияткерлікдағдылары** | Мантессри ойыншықтарымен ойнайды |  |  |  |
| **Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің**  **дамуы** | Суретті қарайды |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды**  **қалыптастыру** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру |  |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** ЖақсылықАсылым

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей-**  **«жоғары»;IIдеңгей–**  **«орташа»;Iдеңгей-**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру |  |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, |  |  |  |
| **Танымдықжәне**  **зияткерлікдағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,  5 көлеміндесанай алмайды, сандардыретіменатауды  жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасынигеруді жалғастыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру |  |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** ТәжібайӘлмырза

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей-**  **«жоғары»;IIдеңгей–**  **«орташа»;Iдеңгей-**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту |  |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. |  |  |  |
| **Танымдықжәне**  **зияткерлікдағдылары** | 5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. |  |  |  |
| **Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің**  **дамуы** | Суретті слуда , бояуда ұқыптылық таныту |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды**  **қалыптастыру** | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды |  |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** ШахмарденАхмет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей-**  **«жоғары»;IIдеңгей–**  **«орташа»;Iдеңгей-**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту |  |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Сөздік қорын кеңейту керек |  |  |  |
| **Танымдықжәне**  **зияткерлікдағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің**  **дамуы** | сюжетті суреттерді салуды,  қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды**  **қалыптастыру** | Қоршаған орта сабаққа қызығушылығын арттыру |  |  |  |