**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Амандық Саян**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады | Жақсы |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады | Жақсы |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | Жақсы |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады | заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды | Жақсы |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады | Жақсы |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Асқар Мұхамедияр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру | Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді | Жақсы |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Көрем әдебиет сабағында түсінік айтқызып көп сөйлету. | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды,  достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | Жақсы |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Мантессри ойыншықтарымен ойнайды | 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | Жақсы |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Музыкаға деген қызығушылығын арттыру. | дөңгелек пішіндерді қияды.  жеке бөліктерді жапсырады.  музыканың ырғағын дәл тындай береді | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады | Жақсы |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | Қоршаған ортаны тану сабағына қызығушылығын ояту. | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады | Жақсы |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Ауесова Айша**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді | Жақсы |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада  жұмысын жалғастыру. | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | Жақсы |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады | Жақсы |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды | қағаздан симметриялық пішіндерді қию;  түрлі үйлесімдікте  сюжетті суреттерді салу | Жақсы |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Өзінің қабілетін және мүмкіндігін шығармашылық әрекетте көрсете білуін жетілдіру. | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | Жақсы |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Әлмағанбет Еркеназ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Сапта жүруге дағдылануға үйрету | Жеке бас гигенасын үйрету | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | Жақсы |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі | Жақсы |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады | Жақсы |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады | Жақсы |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | Қоршаған ортаны танып білуге үйрету | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді | Жақсы |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Әнуарбек Бекжан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке бас гигенасын үйрету | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру | Орташа |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.  сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек | Орташа |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды | Орташа |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады | Орташа |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. | Орташа |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Данияр Аяна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.  -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | Жақсы |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді: | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады | Жақсы |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады | Жақсы |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | қысқа және ұзын жолақтарды қияды | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады | Жақсы |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | Қоршаған ортаны танып білу жұмысын жүргізу | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады | Жақсы |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Едгеев Нұрхан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту | Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді | Жақсы |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды,  достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | Жақсы |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие | 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | Жақсы |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды | дөңгелек пішіндерді қияды.  жеке бөліктерді жапсырады.  музыканың ырғағын дәл тындай береді | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады | Жақсы |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады | Жақсы |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Елепберген Нурали**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады | гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді | Жақсы |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), үстеулерді, қосымшаларды қолданады: | Жақсы |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | Жақсы |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | қағаздан симметриялық пішіндерді қию;  түрлі үйлесімдікте  сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді | Жақсы |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда  жұмыс жүргізу | Жақсы |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Есет Айтөре**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту | Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын  біледі | Орташа |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды,  түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.  сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | Орташа |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: | 3 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Орташа |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салуды,  қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | Орташа |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Орташа |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Есет Жанайым**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. | Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды,  достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады | Жақсы |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | тең және тең емес заттар тобын салыстырады | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады | Жақсы |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген | дөңгелек пішіндерді қияды.  жеке бөліктерді жапсырады.  музыканың ырғағын дәл тындай береді | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады | Жақсы |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады | Жақсы |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Жиенай Назарбек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Бір сызықтың бойымен түзу жүріп үйренуге дағдылану | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады | гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді | Жақсы |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), үстеулерді, қосымшаларды қолданады: | Жақсы |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | Жақсы |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сюжетті суреттерді салуды,  қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді | Жақсы |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда  жұмыс жүргізу | Жақсы |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Қанатұлы Бағдат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады | Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету | Жақсы |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды,  түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады | екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу  жұмысын жалғастыру | Жақсы |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды  ретімен атауда жұмыс істеу. | Жақсы |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сюжетті суреттерді салуды,  қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | Жақсы |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | Жақсы |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Құттыбай Еркеназ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығын біледі | Жақсы |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды,  түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | Жақсы |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді біледі | Жақсы |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сюжетті суреттерді салуды,  қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді: | Үзік сызықтарды салып түрлі жұмыстарға жағын | Жақсы |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | Жақсы |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Таланбай Дияна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді | Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін біледі | Жақсы |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды | қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды,  достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. | Жақсы |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады | 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Жақсы |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді | дөңгелек пішіндерді қияды.  жеке бөліктерді жапсырады.  музыканың ырғағын дәл тындай береді | Жақсы |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды | өшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | Жақсы |