

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Амандық Саян

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Асқар Мұхамедияр

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	Көрем әдебиет сабағында түсінік айтқызып көп сөйлету.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Монтессори ойыншықтарымен ойнайды	2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны тану сабағына қызығушылығын ояту.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ауесова Айша

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өзінің қабілетін және мүмкіндігін шығармашылық әрекетте көрсете білуін жетілдіру.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Әлмағанбет Еркеназ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге дағдылануға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны танып білуге үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Әнуарбек Бекжан

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын үйрету	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	Орташа

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Данияр Аяна

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл- күйін жеткізеді:	кұрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қысқа және ұзын жолақтарды қияды	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны танып білу жұмысын жүргізу	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Едгеев Нұрхан

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Елепберген Нурали

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Есет Айтөре

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:	3 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Орташа

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Есет Жанайым

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Жақсы меңгерген	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жиенай Назарбек

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір сызықтың бойымен түзу жүріп үйренуге дағдылану	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қанатұлы Бағдат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Құттыбай Еркеназ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын біледі	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді біледі	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:	Үзік сызықтарды салып түрлі жұмыстарға жағын	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Таланбай Дияна

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін біледі	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	өшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жақсы

